

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы РОӘК ОӘБ
«Шығыстану» бағыты бойынша
«Шығыстану» секциясының мәжілісі
ХАТТАМА № 1

11 қараша 2020 жыл
Алматы қ.

«Шығыстану» секциясы мәжілісі:
Төраға: т.ғ.к., доцент Ашинова Ж.Е.
Хатшы: Байсеитова Д.С.

Қатысқандар: «Шығыстану» секциясының төрайымы, т.ғ.к., доцент, Ашинова Ж.Е., хатшы Байсеитова Д.С.; Шығыстану факультетінің деканы Палтөре Ы.М., «Шығыстану» секциясының мүшелері: Надирова Г.Е. (Әл-Фараби ат. ҚазҰУ) Ерекешева Л.Г. (Әл-Фараби ат ҚазҰУ), Алдабек Н.А. (Әл-Фараби ат ҚазҰУ), Шадкам З. (Әл-Фараби ат ҚазҰУ), Кудайбергенова Р.Е. (Әл-Фараби ат ҚазҰУ), Калиева Ш.С. (Әл-Фараби ат ҚазҰУ), Ильясова З.С. (Гумилев ат ЕҰУ), Омарова М.А. (Абылай хан ат ҚазХҚжӘТУ), Андасова М.М. (Абылай хан ат ҚазХҚжӘТУ), Юлай Ш. (Назарбаев Университеті), Giray F. (ANHV University Ankara, Turkey), Белгожа Е.Қ. (Р.Б.Сүлейменов ат Шығыстану Институты), Манкараев А.С. (НЗМ).

Кворум бар. Секция мәжілісі отырысы ашық деп жарияланады. Күн тәртібі жарияланады.

КҮН ТӘРТІБІ

1. «Гуманитарлық» бағыт бойынша «Шығыстану» секциясының құрамын бекіту.
2. Оқу-әдістемелік бірлестігінің мақсат пен міндеттерімен танысу, талқылау
3. «Шығыстану» оқу бағдарламасы бойынша 3 жылдық тақырыптық жоспарды бекіту.
4. «Шығыстану» мамандығының білім беру бағдарламасының координаторы Қалиева Ш.С. хабарламасы. «Шығыстану» білім беру бағдарламасы аясында магистратураға қабылдау емтиханындағы пәндерді талқылау.
5. Әр түрлі

ТЫҢДАЛДЫ: «Шығыстану» секциясының төрайымы т.ғ.к., доцент Ашинова Ж.Е., бүгінгі күн тәртібіне ұсынылған мәселелерге тоқталды:

1. «Гуманитарлық» мамандарды даярлау бағыты бойынша оқу-әдістемелік комиссия ішіне кіретін «Шығыстану» оқу-әдістемелік секциясына республикамыздың ЖОО орындары мен ғылыми мекемелері мамандарынан және шетелдік серіктестен құрылған 15 адам кіреді. «Шығыстану» секциясының құрамын бекіту үшін дауыс беріп, өз пікірлеріңізді білдірсеңіздер. Дауыс берілді. Шешім бірауыздан қабылданды.

2. Секция төрайымы т.ғ.к., доцент Ашинова Ж.Е. Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің жаңа мақсат пен міндеттерімен таныстырды, оған талдау жүргізілді.

3. «Шығыстану» оқу бағдарламасының республика бойынша кітаппен қамтамасыз етілуіне сараптама жасалды.

«Шығыстану» оқу бағдарламасын қажетті әдебиет қорымен қамтамасыз ету бойынша 3 жылдық тақырыптық жоспарды бекіту қажет. ҚР ЖОО да базалық және бейіндік пәндерге жетіспейтін оқу құралдарын қарастырып, жоспарлап отырған тақырыптық жоспарға ұсынуларыңызды сұраймыз. Ұсынылатын оқу басылымдарын ЖОО оқытушылары бірлесіп жазуды ұсынамыз. Шешім бірауыздан қабылданды.

Осы сұраққа қатысты, Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің «Шығыстану» кафедрасының профессоры міндетін атқарушы, т.ғ.д. Абдыжаппарова ҚазҰУ оқу ісі бойынша проректорі А.Қ.Хикметовке қызметтік хат жіберді. 2019 ж. «Ежелгі және орта ғасырлардағы корей тарихы» атты оқу құралын ұсынған болатын. Экспертиза жүргізілу барысында осы оқу құралының кемшіліктері анықталып, қабылданбаған болатын. Абдыжаппарова проректордың атына хат жазып, оқу құралын жөндеп, қайтадан шығаруға ниетін білдірді.

4. «Шығыстану» мамандығының білім беру бағдарламасының координаторы Қалиева Ш.С. хабарламасы тыңдалды. Оқу үдерісіне ЖББП бойынша «Шығыстану» мамандығы республикамыздың ЖОО оқытылып келеді. Әрбір оқытушы мамандық бойынша дайындалған типтік бағдарламаның негізінде жұмыс бағдарламасын жасап, өз жұмысын ұйымдастырды.

Сөз сөйледі: ф.ғ.к., доцент, **Қалиева Ш.С.** (Әл-Фараби ат ҚазҰУ): 2020 ж. «Шығыстану» пәні бойынша магистратураға қабылдау емтихандарына тоқталды. Олардың ішінде «Классикалық және қазіргі заманғы шығыстану», «Мәдениетаралық коммуникация» пәндері бойынша тесттер тапсырылады. «Мәдениетаралық коммуникация» пәнінің орнына «Оқитын елдің тілі» немесе «Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы» пәндеріне ауыстырылса дұрыс болады, магистратураға түскен абитуриент оқитын елдің тілі мен тарихын жақсы деңгейде білуі керек деген пікір айтылды.

Сөз сөйледі: **Ильясова З.С.** (Гумилев ат ЕҰУ): Білім беру бағдарламасы аясында «Шығыстану» мамандығы бойынша оқытылатын пәндер барлық ЖОО бірдей болса дұрыс болатын еді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. «Гуманитарлық» мамандарды даярлау бағыты бойынша оқу-әдістемелік комиссияның «Шығыстану» оқу-әдістемелік секциясы республикамыздың ЖОО орындары мен ғылыми мекемелері мамандарынан және шетелдік серіктестен құрылған 15 адамнан тұрады. «Шығыстану» секциясының келесі құрамы бекітілсін:

ОП «Востоковедение»					
Председатель:					
1	Ашинова Жанар Ерболатовна	КазНУ им. аль-Фараби	доцент кафедры Дальнего Востока	к.и.н., доцент	87029108037 janar72@mail.ru Zhanar.Ashinova@kaznu.kz
Члены:					
2	Надирова Гульнар Ермуратовна	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры Ближнего Востока и Южной Азии	д.ф.н., профессор	87472946855 Gulnar.Nadirova@kaznu.kz
3	Ерекешева Лаура Гибратовна	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры Ближнего Востока и Южной Азии	д.ист.н., доцент	87916293007 laurayerek@gmail.com
4	Алдабек Нуржамал Абдразаковна	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры китаеведения	д.и.н., профессор	87773702323 Nurzhamal.aldabek@kaznu.kz
5	ШадкамЗубайда	КазНУ им. аль-Фараби	доцент кафедры ТЮРКСОЙ	к.ф.н., доцент	87014098536 zubaida.68@gmail.com
6	Кудайбергенова Рената Еркиновна	КазНУ им. аль-Фараби	доцент кафедры Дальнего Востока	доцент	8701 467 7706 Renata.Kudaibergenova@kaznu.kz
7	КалиеваШынарСаяхатовна	КазНУ им. аль-Фараби	Доцент кафедры Ближнего Востока,	к.ф.н.,	87473778076

			координатор магистратуры и докторантуры специальности «Востоковедение»		
8	Ильясова Зибагуль Сулмейменовна	ЕНУ имени Л.Н. Гумилева	факультет международных отношений, кафедра востоковедения	и.о. профессора, к.и.н	+7 775 668 2312 zita.08@mail.ru
9	ОмароваМадинаА манбаевна	КазУМОиМЯ им. Абылай хана	доцент кафедры Востоковедения	к.ист.н., доцент	Amanbaikyzy.m@gmail.com
10	Андасова Марал Мурзакалиевна	КазУМОиМЯ им. Абылай хана	и.о. зав.кафедрой Востоковедения	PhD	87752456544 Andassova842@gmail.com
11	ЮлайШамильоглы	Назарбаев Университет	заведующий кафедрой казахского языка и тюркологии	PhD, профессор	uli.schamiloglu@nu.edu.kz
12	GirayFidan	АНВU University Ankara, Turkey	Faculty of letters, department of Translating and interpretation	профессор	girayfidan@gmail.com
13	Белгожа Ернұр Қуатұлы	Институт Востоковедения им. Р.Б.Сулейменова	старший научный сотрудник	к.и.н. и.о. доцента	87478759626 Отансүйгіш Қазақ ernur.bk@gmail.com
14	Манкараев Асқар Сайлаубайұлы	НИИШ, Алматы, ХБН	учитель по истории	-	87075740005 Mankaraev_A@NBALM.NIS.EDU.KZ
15	Тюлегенов Қайрат	КазНУ им. аль-Фараби	Старший преподаватель кафедры Ближнего Востока и Южной Азии, координатор бакалавриата специальности «Востоковедение»	PhD	877739909553

2. «Шығыстану» оқу бағдарламасының республика бойынша кітаппен қамтамасыз етілуіне жыл сайын сараптама жасалып, барлық жетекші ЖОО кітапхана қоры қажетті әдебиетпен толықтырылып отырсын.
3. «Шығыстану» оқу бағдарламасын қажетті әдебиет қорымен қамтамасыз ету бойынша 3 жылдық тақырыптық жоспар бекітілсін.

№	Базовая и профилирующая дисциплина	Планируемое учебное издание	ФИО автора/авторского коллектива	Язык обучения	Примерный объем	Срок сдачи на экспертизу	ВУЗ
Название ОП/ 6B02207 - Востоковедение							
1	Базалық шығыс тілі(А1, А2деңгейі) Базалық шығыс тілі(В1 деңгейі)	Базалық шығыс тілі(А1, А2, В1 деңгейлері). Оқу құралы.	Теменова Г.К. Назарова А.Ж.	Түрік тілі.	12 баспа табақ. (190 бет)	III квартал. 2022	КазНУ им. аль-Фараби
2	Оқитын елдің ежелгі заман және ортағасырлар тарихы; Оқитын елдің жаңа және қазіргі заман тарихы.	Түркия тарихы (X-XXI ғғ.). Оқу құралы.	Жанатаева К.Б.	Қазақ тілі	12 баспа табақ. (190 бет)	I квартал 2023 г.	КазНУ им. аль-Фараби
3	Базалық шығыс тілі (С1 деңгейі)	Базалықшығыс тілі.Қытай тілі(ортадеңгей 1). 15 сабақ .Оқу құралы	Досымбекова Р. Ө, Мадиев Д.А. Шәріпқазы Н., Серікқалиева А.Е. Дүйсенбай Қ., Серикканова А.Ж	қазақ, орыс	150 стр. 10 п/л	1квартал 2022ж.	КазНУ им. аль-Фараби
4	Базалық шығыс тілі (С2 деңгейі)	Базалық шығыс тілі.Қытай тілі(орта деңгей 2). 15 сабақ. Оқу құралы	Қойбақова А.С, Матай Б. Түргенбай А. А. Қатбаева Г.К. Қалиолла А. Меттибаева С.А.	қазақ, орыс	150 стр. 10 п/л	2квартал 2022ж.	КазНУ им. аль-Фараби
5	Оқитын шығыс елінің БАҚ тілі	Қытайдың БАҚ тілі 15 сабақ. Оқу құралы	Бисенбаева Ә.П. Сапарбаева Н.Б. Әлиханқызы Г., Абдраев Н.К,	қазақ, орыс	150 стр. 10 п/л	2 квартал 2022 ж.	КазНУ им. аль-Фараби

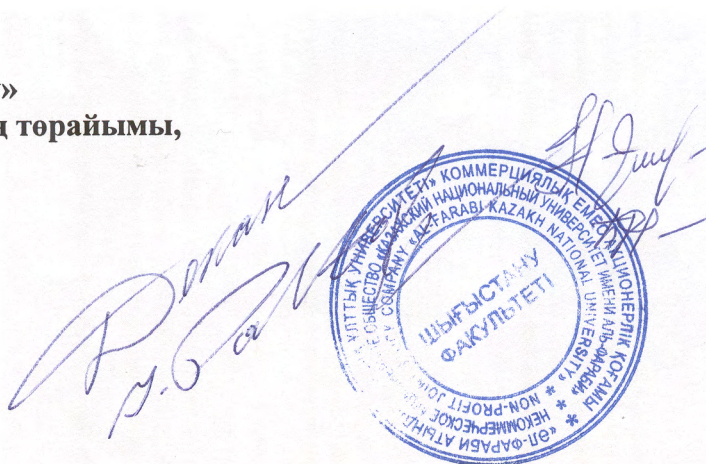
			Абдурақын Н. Мәулет Б. Күнбай Ж.К.				
6	Академиялық мақсаттағы негізгі шығыс тілі	Академиялық мақсаттағы қытай тілі. 1 том, 15 сабақ. Оқу құралы	Оразақынқызы Ф. Дәуен Д.Б. Керімбаев Е.А. Арзықұлов А.А. Нұржаева А. М. Мұқатай К.	қазақ, орыс	150 стр. 10 п/л	1 квартал 2022 ж	КазНУ им. аль-Фараби
7	Академиялық мақсаттағы негізгі шығыс тілі	«Академиялық мақсаттағы түрік тілі». Оқу құралы.	У.Т.Қыдырбаева	каз/тур	10 баспа табақ. (150 бет)	IV квартал 2022	КазНУ им. аль-Фараби
8	Арнайы мақсаттарға арналған шығыс тілі	Арнайы мақсаттарға арналған қытай тілі. Учебное пособие	Дәуен Д.Б. Омарова М.А. Асыл М.Б. Карабасова А.Б. Абылкасымова Б.А.	Казахский\ китайский	10 п.л	4-квартал 2021 г.	КазУМОиМЯ им. Абылай хана
9	Оқитын елдің ежелгі және орта ғасырлар тарихы	Қиыр Шығыс елдерінің ежелгі дүние тарихы	к.и.н., доцент Есеркепова Ж.О.	каз.	12 п.л.	4-квартал 2023 г.	КазУМОиМЯ им. Абылай хана
10	Классикалық және қазіргі заманғы Шығыстану Классическое и современное Востоковедение	Классикалық және қазіргі заманғы Шығыстану Классическое и современное Востоковедение. Учебное пособие.	Сайкенева Д.К. Есеркепова Ж.О.	Русский\ казахский	9 п.л.	4-квартал 2023	КазУМОиМЯ им. Абылай хана
11	Классическое и современное востоковедение	Классическое и современное востоковедение	Тулеубаева Самал Абаевна	русский	250 стр.	июнь 2021 г.	ЕНУ Л.Н. Гумилева
12	Классическое и современное	Введение в востоковедение	Тулеубаева Самал Абаевна	русский	250 стр.	июнь 2023 г.	ЕНУ Л.Н. Гумилева

	востоковедение						
13	Шығыс елдерінің жалпы тарихы	Шығыс елдерінің жалпы тарихы	Ильясова Кульпаш Мырзамуратовна	казахский	200 стр.	июнь 2023 г.	ЕНУ Л.Н. Гумилева
14	Халықаралық қатынастар тарихындағы Шығыс елдері	Initiatives of the Republic of Kazakhstan in the International arena	Azmukhanova A., Kenzhalina G	английский	101 стр.	июнь 2021 г.	ЕНУ Л.Н. Гумилева
15	Халықаралық қатынастар тарихындағы Шығыс елдері	Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде: гуманитарлық аспект/Kazakhstan in the system of international relations: humanitarian aspect	Айтмағамбетов Думан Рамазанович, Азмуханова Айман Махсотовна, Нурсултанова Ляззат Нурбаевна	казахский и английский	225 стр.	июнь 2022 г.	ЕНУ Л.Н. Гумилева
16	Халықаралық қатынастар тарихындағы Шығыс елдері	Халықаралық қатынастарды зерттеу әдістерінің негіздері	Азмуханова Айман Махсотовна Нурдаuletova Сания Моряевна	казахский	246 стр.	июнь 2023 г.	ЕНУ Л.Н. Гумилева
17	Араб елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы	Араб елдерінің ежелгі және орта ғасырлар тарихы	Ильясова Зибатуль Сулейменовна	казахский	200 стр.	июнь 2023 г.	ЕНУ Л.Н. Гумилева
18	Лингвистика : араб елдері	Лингвистика (араб елдері)	Әлібекұлы Ақжігіт	казахский	200 стр.	июнь 2023 г.	ЕНУ Л.Н. Гумилева

4. “Ежелгі және орта ғасырлардағы корей тарихы” атты оқу құралы антиплагиаттан өтсе, қайтадан РОӘК-ке ұсынуға болады. РОӘК -тың құрамында антиплагиатпен айналысатын арнайы мамантағайындалуына ұсыныс жасалды.

«Шығыстану»
секциясының төрайымы,
Т.Ғ.К., доцент

Хатшы



Ашинова Ж.Е.

Байсейтова Д.С.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы РОӘК ОӘБ
«Әлеуметтану ғылымдар» бағыты бойынша
«Мәдениеттану» секциясының мәжілісі
ХАТТАМА № 1

17 қараша 2020 жыл
Алматы қ.

«Мәдениеттану» секциясы мәжілісі:
Төраға: филос.ғ.д., профессор Исмагамбетова З.Н.
Хатшы: филос.ғ.к. Өмірбекова Ә.Ө.

Қатысқандар: «Мәдениеттану» секциясының төрайымы, филос.ғ.д., профессор Исмагамбетова З.Н., хатшы Ә.Ө. Өмірбекова; «Мәдениеттану» секциясының мүшелері: Габитов Т. (Әл-Фараби ат ҚазҰУ), Аликбаева М. (Әл-Фараби ат ҚазҰУ), Альджанова Н. (Әл-Фараби ат ҚазҰУ), Игисина Н. (С. Аманжолов ат. ШҚМУ), Балшикеев С. (КЕАҚ Е. Бокетов ат. КарУ), Аташ Б. (Абай ат. ҚазҰПУ), Аубакирова С. (КЕАҚ «С. Торайғыров университеті»).

Кворум бар. Секция мәжілісі отырысы ашық деп жарияланады. Күн тәртібі жарияланады.

КҮН ТӘРТІБІ

1. «Әлеуметтік ғылымдар» бағыты бойынша «Мәдениеттану» секцияның құрамын бекіту.
2. «Әлеуметтік ғылымдар» бағыты бойынша «Мәдениеттану» секцияның жұмыс жоспарын бекіту.
3. «Мәдениеттану» оқу бағдарламасы бойынша кітаппен қамтамасыз етілу мәселесі.
4. «Мәдениеттану» оқу бағдарламасы бойынша 3 жылдық тақырыптық жоспарды бекіту.
5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында дайындалып, оқу үдерісіне енгізілген «Мәдениеттану» пәнін талқылау. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында дайындалып, оқу үдерісіне енгізілген «Мәдениеттану» пәні бойынша типтік бағдарламаның оқу нәтижелерін анықтау.
6. Әр түрлі

ТЫҢДАЛДЫ: «Мәдениеттану» секциясының төрайымы, филос.ғ.д., профессор Исмагамбетова З.Н. бүгінгі күн тәртібіне ұсынылған мәселелерге тоқталды:

1. 031 «Әлеуметтік ғылымдар» мамандарды даярлау бағыты бойынша оқу-әдістемелік комиссия ішіне кіретін «Мәдениеттану» оқу-әдістемелік секциясына республикамыздың ЖОО орындары мен ғылыми мекемелері мамандарынан және шетелдік серіктестен құрылған 13 адам

кіреді. «Мәдениеттану» секциясының құрамын бекіту үшін дауыс беріп, өз пікірлеріңізді білдірсеңіздер. Дауыс берілді. Шешім бірауыздан қабылданды.

2. ҚР БҒМ ұсынып отырған жұмыс жоспарының негізінде «Мәдениеттану» секциясының жұмыс жоспары жасалды. 1 жылдық жұмыс жоспарын анықтап, бекітуіміз керек, дауыс беріп, өз пікірлеріңізді білдірсеңіздер. Дауыс берілді. Шешім бірауыздан қабылданды.

3. «Мәдениеттану» оқу бағдарламасының республика бойынша кітаппен қамтамасыз етілуіне сараптама жасалды, барлық жетекші ЖОО кітапхана қорына талдау жүргізілді. Шешім бірауыздан қабылданды.

«Мәдениеттану» оқу бағдарламасын қажетті әдебиет қорымен қамтамасыз ету бойынша 3 жылдық тақырыптық жоспарды бекіту қажет. ҚР ЖОО да базалық және бейіндік пәндерге жетіспейтін оқу құралдарын қарастырып, жоспарлап отырған тақырыптық жоспарға ұсынуларыңызды сұраймыз. Ұсынылатын оқу басылымдарын бірлесіп жазуды ұсынамыз. Шешім бірауыздан қабылданды.

4. 2019-2020 оқу жылынан бастап оқу үдерісіне ЖББП бойынша «Мәдениеттану» пәні республикамыздық барлық ЖОО оқытылып келеді. Әрбір оқытушы пән бойынша дайындалған типтік бағдарламаның негізінде жұмыс бағдарламасын жасап, өз жұмысын ұйымдастырды. ҚР БҒМ тапсырмасы бойынша «Мәдениеттану» пәніне ұсынылатын оқу нәтижелерін анықтап алуымыз қажет.

Сөз сөйледі: филос.ғ.д. Аташ Б. (Абай ат. ҚазҰПУ): «Мәдениеттану» пәнінің бағдарламасына салт-дәстүрді қарастыруға қатысты тақырыптар енгізсе жақсы болады, ұлттық құндылықтарымызды сақтауға өзіндік үлесін қосады.

Сөз сөйледі: PhD доктор Аубакирова С. (КЕАҚ «Торайғыров университеті»): оқу бағдарламасын жасау барысында аймақтық ерекшеліктер мен өзіміздің ЖОО қойған талаптар бойынша қосымша тақырыптар енгізіп, өзіндік жұмыстарды қосымша жасадық.

Сөз сөйледі: филос.ғ.к. Игисина Н. (С. Аманжолов ат. ШҚМУ): әрбір тақырып бойынша оқу нәтижелерін беруге болады, барлығына бірдей нәтиже ретінде азаматтық ұстанымдар мен ұлтжандылыққа тәрбиелеуді айқындасақ дұрыс болады.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 031 «Әлеуметтік ғылымдар» мамандарды даярлау бағыты бойынша оқу-әдістемелік комиссияның «Мәдениеттану» оқу-әдістемелік секциясы республикамыздың ЖОО орындары мен ғылыми мекемелері мамандарынан және шетелдік серіктестен құрылған 13 адамнан тұрады. «Мәдениеттану» секциясының құрамын бекітілсін.

№	Ф.И.О.	ВУЗ	Должность	Уч. степень/ звание	Конг. данные (тел., эл. почта)
---	--------	-----	-----------	---------------------	--------------------------------

ОП «Культурология»					
Председатель:					
1	Исмагамбетова Зухра Нурлановна	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры религиоведения и культурологии	д. филос.н.	8 777 356 01 37 zuchra-50@mail.ru
Члены:					
2	Габитов Турсын Хафизович	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры религиоведения и культурологии	д. филос.н.	87772500372 tgabitov1947@gmail.com
3	Омирбеков Алия Омирбековна	КазНУ им. аль-Фараби	доцент кафедры религиоведения и культурологии	к. филос.н.	8701 629 55 99 aliaomirbek@mail.ru
4	Аликбаева Маржан Башановна	КазНУ им. аль-Фараби	старший преподаватель кафедры религиоведения и культурологии	к. филос.н.	+77074297879 montilove2013@gmail.com
5	Альджанов Нурлыхан Кожаберженовна	КазНУ им. аль-Фараби	старший преподаватель кафедры религиоведения и культурологии	PhD	+77077404117 nurlvkhan.naa@gmail.com
6	Игисинава Нураш Бекпауовна	ВКГУ им. С.Аманжолова	ст. преподаватель кафедры Рухани жаңғыру и СГД	к. филос.н.	8-777-742-01-14 Kaf_Ruhani@vkgu.kz
7	Балшикеев Серик Балтабаевич	НАО Карагандинский университет им. академика Букетова	и.о. зав. каф., филологии и теории культуры	к. фс. н., доцент	87017701204 balshikeev@mail.ru
8	Аташ Берік Муратулы	КазНПУ им. Абая	кафедра Политологии и социально-философских дисциплин	д. ф. н.	87015778146
9	Жиенбеков Айнур Абдрахманова	ЮКУ им. М. Ауэзова	доцент кафедры «Философия и культурология»	к. фс. н., доцент	87019121818 Ainur7105@mail.ru
10	Аубакиров Салтанат Советовна	НАО «Торайгыров университет»	ассоциированный профессор (доцент) кафедры «Социальные науки, журналистика и информация»	доктор PhD,	+7 778 930 5032, aubakur@mail.ru

11	Бадмаев В.Н.	Калмыцкий Федеральный Университет (РФ)	зав.кафедрой философии	д.филол.н., профессор	89176833730
12	Темиртоп Г.Т. работодатель	Центральный государственный музей РК	заместитель директора по научной работе	доктор PhD (философия)	ikpi.kz@mail.ru
13	Сулейменова Ж.	«НИИ физико-математического направления» города Алматы	директор	доктор PhD (философия)	suleimenova_zh@nis.edu.kz

2. 031 «Әлеуметтік ғылымдар» мамандарды даярлау бағыты бойынша оқу-әдістемелік комиссияның «Мәдениеттану» оқу-әдістемелік секцияның 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.
3. «Мәдениеттану» оқу бағдарламасының республика бойынша кітаппен қамтамасыз етілуіне жыл сайын сараптама жасалып, барлық жетекші ЖОО кітапхана қоры қажетті әдебиетпен толықтырылып отырсын.
4. «Мәдениеттану» оқу бағдарламасын қажетті әдебиет қорымен қамтамасыз ету бойынша 3 жылдық тақырыптық жоспар бекітілсін.

№	Базовая и профилирующая дисциплина	Планируемое учебное издание	ФИО автора/авторского коллектива	Язык обучения	Примерный объем	Срок сдачи на экспертизу
Культурология						
1	Бұқаралық мәдениет теориясы	Учебное пособие	Бияздыкова К.А.	Каз	10 п.л.	2022
3	Культурология. На казахском языке	Учебное пособие	Габитов Т.Х., Омирбекова А., Аликбаева М., Абильденова Д.	Каз	20 п.л.	2023
4	Cultural studies. Культурология (для всех специальностей). На английском языке	Учебное пособие	Жолдубаева А.К. (КазНУ), Кадыралиева А. (ЮКГУ), Досхожина Ж.М. (МУИТ)	Англ./Рус.	20 п.л.	2022
5	Теория и методология культурных исследований	Учебное пособие	Исмагамбетова З.Н.	Рус	10 п.л.	2022

ПРОТОКОЛ № 2
заседания секции по образовательной программе
7M05112-, 8D05108- «Геоботаника»
от «25» ноября 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 10 из 9 членов секции

Курманбаева М.С., Мухитдинов Н.М., Айдарбаева Д. К., Шалабаев К. И., Инелова З.А., Мамурова А. Т., Бегимбетова Д. (Назарбаева Университет), Омарова У.Т. (НИШ ХБН), Ситпаева Г.Т. (РГПна ПВХ «Институт ботаники и фитоинтродукции» КН МОН РК), Габор Шрамко (Венгрия, Университет Дебрецен)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Мониторинг книгообеспеченности базовых и профильных дисциплин в бакалавриате, магистратуре, докторантуре по ОП "Геоботаника" в ВУЗах республики
2. О рассмотрении предложений по совершенствованию профильных предметов ЕНТ и поступлению на послевузовское образование
3. Разное

СЛУШАЛИ: Председателя секции, д.б.н., доцента Курманбаеву М. С - Уважаемые коллеги, в соответствии с графиком заседаний УМО УМС секции по ОП "Геоботаника" в условиях карантина заседание секции происходит в онлайн режиме в формате вебинара на платформе Zoom. Первым вопросом в повестке дня стоит мониторинг книгообеспеченности базовых и профильных дисциплин в бакалавриате, магистратуре, докторантуре по ОП "Геоботаника" в ВУЗах республики.

СЛУШАЛИ: Секретаря секции, к.б.н., и.о доцента Мамурова А.Т. - Нами проведен сравнительный анализ обеспеченности учебными изданиями по базовым и профильным дисциплинам на трех уровнях обучения, который показал, что в КазНУ им.аль-Фараби в *бакалавриате* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 88-100%, на русском языке - 78-100%, на английском языке (для студентов НИШ) - 15-100%; в *магистратуре* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 93-100%, на русском языке - 95-100%; в *докторантуре* - обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 93%; на английском языке - 70%.

СЛУШАЛИ: Председателя секции по образовательной программе «Геоботаника», зав.кафедрой Биоразнообразия и биоресурсов д.б.н. Курманбаеву М. С.– МОН РК предлагает новый проект по совершенствованию профильных предметов ЕНТ и поступлению на послевузовское образование. Необходимо обсудить и коллегиально внести предложения или рекомендации. Какие будут предложения у членов секции?

СЛУШАЛИ: член секции, профессор кафедры Биоразнообразия и биоресурсов д.б.н. Мухитдинов Н. М. – Новый формат приема в докторантуру, состоящий из Эссе, Плана исследовательской работы и традиционного письменного экзамена, в виде ответов на билеты, выглядит слишком усложненным и перегруженным ненужным контентом. Предлагаю оставить существующий вариант проведения экзамена.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять рассмотренные предложения и внести изменения в проект по совершенствованию.

Председатель секции УМО УМС по образовательной программе
д.б.н. Курманбаева М.С.

Секретарь: к.б.н. Мамурова



ПРОТОКОЛ № 1

онлайн заседания подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение» учебно-методической комиссии по по направлению подготовки «023 Языки и литература» УМО РУМС на базе КазНУ имени Аль-Фараби от 25 ноября 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой казахской литературы и теории литературы КазНУ имени Аль-Фараби Темирболат А.Б. (председатель подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение»);

члены УМО РУМС подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение»: д.ф.н., проф. Сафронова Л.В., д.ф.н., проф. Смагулов Ж.К., д.ф.н., проф. Ержанова С.Б., д.ф.н., доцент Орда Г.Ж., PhD, ассоц. проф. Мольнар А., д.ф.н. Болатова Г.Ж., к.ф.н., доцент Мустояпова А.Т., к.ф.н. Карбозов Е.К., к.ф.н. Калиева А.К., к.ф.н. Ибраева А.Д., Юсуп П.К., Калиева В.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и утверждение плана работы подсекции по специальности «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение» на 2020-2021 учебный год;
2. Книгообеспеченность по базовым и профильным дисциплинам специальности «Литературоведение»;
3. Обсуждение тематического плана учебных изданий, рекомендуемых на рассмотрение РУМС.

ВЫСТУПИЛИ:

Председатель подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение», профессор, Темирболат А.Б.: Уважаемые коллеги, прежде чем начать наше заседание, я хотела бы вас ознакомить с новым составом нашего УМО РУМС по образовательной программе «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение». В целях повышения эффективности деятельности подсекции, улучшения качества подготовки учебных изданий мы пригласили ведущих зарубежных и отечественных ученых, на протяжении многих лет работающих в системе высшего образования, активно участвующих в научных разработках в области филологии и, в частности, литературоведения и фольклористики. *(Председатель представляет всех присутствующих друг другу).*

На повестке дня у нас сегодня 3 вопроса. Первый – обсуждение и утверждение плана работы подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309,

8D02304 – Литературоведение» на 2020-2021 учебный год. Какие будут предложения?

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: Прежде всего хочу поблагодарить Казахский национальный университет за предоставленную мне возможность участвовать в работе РУМС. Нам, ученым-преподавателям, работающим и живущим за пределами Северной и Южной столицы, необходимо общение с учеными и преподавателями самого крупного и ведущего вуза страны. В план работы я хотел бы включить пункт о проведении семинаров-тренингов по разработке учебников и учебных пособий, отвечающих требованиям времени. Ни для кого не секрет, что у нас мало качественных учебных изданий. Наше сотрудничество с зарубежными учеными, обмен опытом на семинарах, конференциях будет способствовать разработке актуальных, востребованных и учебников.

К.ф.н., доцент КарУ имени Е.А. Букетова Мустояпова А.Т.: Я полностью поддерживаю Жандоса Кожахметовича. Нужно организовать семинар и международную методическую конференцию. Только так мы сможем идти в ногу со временем.

PhD, профессор Дебреценского университета Мольнар А.: Я разделяю точку зрения казахстанских коллег. Нужно провести семинар, конференцию. А потом вынести резолюцию и ознакомить всех преподавателей вузов с требованиями, предъявляемыми к учебным изданиям.

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: В план нужно включить также семинар, посвященный разработке образовательных программ. Мы должны их делать сообща, объединив усилия преподавателей, ученых, работодателей.

Председатель подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение», профессор Темирболат А.Б.: Благодарю вас, уважаемые коллеги, за предложения. Какие еще будут пожелания?

Д.ф.н., профессор КазНПУ имени Абая Сафронова Л.В.: Предлагаю внести в план и утвердить предложения коллег.

Председатель подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение», профессор Темирболат А.Б.: Переходим к обсуждению второго вопроса о книгообеспеченности по базовым и профильным дисциплинам специальности «Литературоведение».

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: На сегодняшний момент это одна из наиболее актуальных проблем. У нас не хватает современных учебников по теоретическим и методологическим проблемам литературоведения. Особенно остро стоит вопрос об изданиях на казахском языке. Например, в магистратуре по всем филологическим специальностям читается курс «Организация и планирование научных исследований». На русском языке есть литература, но она не всегда отвечает нашим требованиям. В ней в основном рассматриваются общенаучные подходы и методы. Между тем литературоведение имеет свою специфику. Я

подготовил учебное пособие на казахском языке «Организация и планирование научных исследований в литературоведении». Оно вышло небольшим тиражом в Караганде. Если вы, уважаемые коллеги, готовы его рассмотреть и обсудить на заседании РУМС, я представлю его вашему вниманию.

Председатель подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение», профессор Темирболат А.Б.: Уважаемый Жандос Кожаметович, Ваше учебное пособие необходимо нашим магистрантам. Мы готовы его рассмотреть и, если оно соответствует требованиям, мы рекомендуем его к присвоению грифа РУМС.

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: Я доработаю свле учебное пособие «Организация и планирование научных исследований в литературоведении» с учетом всех требований, предъявляемых к учебным изданиям, и представлю его со всеми сопроводительными документами на рассмотрение РУМС.

Старший преподаватель КазНацЖенПУ Юсуп П.К.: Нет учебников и пособий по дисциплине «Актуальные проблемы литературоведения». Курс сложный. И чтобы его читать, нужен учебник или учебное пособие, позволяющее студентам понять суть данной дисциплины.

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: Это очень сложный курс. В магистратуру поступаю зачастую студенты не имеющие достаточной подготовки для понимания актуальных проблем современной филологической науки. Мы должны им четко объяснить не только суть того, чем занимается литературоведение, но и раскрыть методологию. Студенты должны знать понятийный и методологический аппарат современного литературоведения.

Д.ф.н., профессор КазНУ имени Аль-Фараби Ержанова С.Б.: Разделяю мнение коллег. Необходимо разработать учебники и учебные пособия, отражающие тенденции развития современного отечественного и мирового литературоведения. И издать их нужно в первую очередь на казахском языке, так как именно на казахских отделениях наблюдается острый дефицит в подобных изданиях.

К.ф.н., доцент КарУ имени Е.А. Букетова Мустояпова А.Т.: В нашем университете не хватает качественных учебников на казахском и русском языкам практически по всем базовым дисциплинам мгистратуры и докторантуры специальности «Литературоведение». Профессор Смагулов Ж.К. работает в этом направлении. Но этого недостаточно. Нужно объединить усилия и решить данную проблему. Пришло время поработать коллективу авторов.

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: К подготовке учебников и учебных пособий нужно широко привлекать зарубежных ученых Это позволит, во-первых, повысить их качество; во-вторых, объективно осветить тенденции развития оечественного и зарубежного литературоведения.

PhD, профессор Дебреценского университета Мольнар А.: В нашем университете есть специальность «Литературоведение». У нас такая же проблема с учебными изданиями. Очень трудно охватить полно актуальные проблемы литературоведения. Большинство ученых, разрабатывая учебники, делают акцент на тех научных проблемах, которые интересны им, по которым они защищали диссертации и продолжают вести исследования. Это методически не верно. Нужно подходить комплексно к решению проблемы. Я сама специалист по мифопоэтике, теории литературы. Я читаю на венгерском языке теоретические курсы. Занимаюсь также изучением русской литературы. Буду рада сотрудничать с казахстанскими коллегами и готова осветить вопрос о достижениях и современном состоянии европейского литературоведения.

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: В докторантуре базовой дисциплиной является курс «Школы и направления в литературоведении». В его рамках преподаватели объясняют историю развития литературоведческой науки. Акцент при этом делается на основных научных школах и направлениях – структурализме, постструктурализме, текстологии и т.д. Курс читается уже несколько лет, а учебника до сих пор нет. Есть статьи ученых, в которых освещаются отдельные направления. Нужно подготовить учебник или учебное пособие.

Д.ф.н., профессор КазНПУ имени Абая Сафронова Л.В.: Мы в рамках грантового проекта подготовили на русском языке такое издание. Оно поможет докторантам ориентироваться в тенденциях развития литературоведения. И теперь мы готовы его дополнить, если вы, уважаемые коллеги, к нам присоединитесь. В крайнем случае мы издадим второй том.

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: Мы готовы присоединиться. Но студентам нужно учебное издание, в котором четко и ясно раскрывалась бы суть данной дисциплины. Учебники должны быть понятны аудитории.

В магистратуре читается курс «Методологические проблемы литературоведения». Я подготовил книгу по данной дисциплине на казахском языке и готов представить ее Вашему вниманию.

Д.ф.н., доцент, главный научный сотрудник ИЛИ имени М.О. Ауэзова МОН РК Орда Г.Ж.: Коллеги правильно отметили. Нет качественных и современных учебных изданий практически по всем базовым и профильным дисциплинам на казахском языке. Национальным бюро переводов был переведен с английского языка на казахский язык учебник Майкла Райана «Теория литературы», хрестоматия Майкла Райана и Джулии Ривкин. В них дается обзор некоторых направлений и школ литературоведения. Но этого недостаточно. К тому же в них не учитываются достижения нашей отечественной науки. Совместно с кафедрой казахской литературы и теории литературы КазНУ мы занимаемся подготовкой магистров и PhD по специальности «Литературоведение». С обеих сторон задействованы в учебный процесс ведущие ученые, известные не только в

Казахстане, но и за рубежом. В процессе работы мы опираемся в основном на труды зарубежных, российских ученых. Нужно подготовить совместными усилиями новые учебные издания на государственном языке. Что касается образовательных программ, то мы их ежегодно обновляем и постоянно обсуждаем в рамках программы интеграции. Учитываются потребности работодателей, студентов. Мы предоставляем широкий выбор по элективным курсам.

Д.ф.н., профессор КазНУ имени Аль-Фараби Ержанова С.Б.: Считаю, нужно создать единый библиотечный фонд, желательно на Интернет-платформе. Это позволит студентам, магистрантам и докторантам пользоваться данным фондом при подготовке дипломных работ, диссертаций, научных статей.

Председатель подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение», профессор Темирболат А.Б.: Спасибо, уважаемые коллеги. Есть еще предложения?

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: Нет.

Председатель подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение», профессор Темирболат А.Б.: Третий вопрос нашей повестки дня касается тематического плана учебных изданий, представляемых в РУМС. Какие будут предложения?

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: Во-первых, нужно подготовить и представить на рассмотрение РУМС учебники и учебные пособия по таким дисциплинам, как «Методологические проблемы литературоведения», «Организация и планирование научных исследований», «Школы и направления в литературоведении». Во-вторых, разработать учебно-методическое издание по подготовке и написанию диссертаций, объяснить, как формулировать тему, разрабатывать концепцию, выбирать инструментарий исследования.

Д.ф.н., доцент, главный научный сотрудник ИЛИ имени М.О. Ауэзова МОН РК Орда Г.Ж.: У нас есть еще базовые дисциплины компонента по выбору. По ним также необходимо разрабатывать учебные пособия. У магистрантов и докторантов должна быть возможность получать системные знания по всем основным дисциплинам на казахском и русском языках.

Д.ф.н., профессор КазНУ имени Аль-Фараби Ержанова С.Б.: Нужно также подготовить электронные учебные издания, чтобы студенты могли с ними ознакомиться онлайн.

Председатель подсекции «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение», профессор Темирболат А.Б.: Подведем итоги, уважаемые коллеги. Во-первых, на сегодняшний момент по базовым и профильным дисциплинам образовательной программы «Литературоведение» используются в основном издания зарубежных и российских ученых. В связи с чем накладывается необходимость в разработке качественных современных учебников и учебных пособий на казахском

языке. Во-вторых, к подготовке и разработке учебных изданий необходимо привлекать ведущих отечественных и зарубежных ученых. В-третьих, в целях расширения аудитории, выхода на мировой уровень, обмена опытом необходимо издавать учебники и учебные пособия на казахском, русском и английском языках. В-четвертых, при разработке образовательных программ, необходимо учитывать достижения отечественной и мировой науки, потребности международного рынка труда, требования работодателей, уровень подготовки студентов; проводить анализ ОП ведущих отечественных и зарубежных вузов. Есть еще предложения, уважаемые коллеги?

Д.ф.н., профессор КарУ имени Е.А. Букетова Смагулов Ж.К.: Полностью согласен с Вашими выводами, Алуа Берикбаевна.

Д.ф.н., доцент, главный научный сотрудник ИЛИ имени М.О. Ауэзова МОН РК Орда Г.Ж.: Поддерживаю вас, уважаемые коллеги.

Д.ф.н., профессор КазНПУ имени Абая Сафронова Л.В.: Полностью согласна. Все основные вопросы мы сегодня обсудили.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план работы подкомиссии по специальности «6M021400, 6D021400, 7M02309, 8D02304 – Литературоведение» на 2020-2021 учебный год.

2. На основании анализа книгообеспеченности по базовым и профильным дисциплинам образовательной программы «Литературоведение» подготовить план учебных изданий.

3. Включить в тематический план учебных изданий, рекомендуемых на рассмотрение РУМС, учебные пособия по базовым и профильным дисциплинам магистратуры и докторантуры: «Актуальные проблемы литературоведения и фольклористики», «Методологические проблемы литературоведения и фольклористики», «Организация и планирование научных исследований», «Школы и направления в литературоведении» и обеспечить их подготовку.

4. Организовать международную научно-методическую конференцию по инновационным технологиям преподавания филологических дисциплин.

Председатель подкомиссии
«6M021400, 6D021400, 7M02309,
8D02304 – Литературоведение»

Секретарь

Кай



А.Б. Темирболат

Е.К. Карбозов

ПРОТОКОЛ 1
заседания учебно-методической комиссии
по направлению подготовки кадров
«Социальные науки» подсекции «СОЦИОЛОГИЯ»

26 ноября 2020 жыл

г. Алматы

Платформа Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78682041843?pwd=V3BjV0dYck1ySxNZUW9T>

OTZuUG1TZz09 Идентификатор конференции: 786 8204 1843

Код доступа: 12345

Заседание подсекции «Социология»:

Председатель: доктор социологических наук, профессор Абдирайымова Г.С.

Секретарь: PhD Бурханова Д.К.

Присутствовали: профессор Абдирайымова Г.С. (НАО КазНУ им. аль-Фараби), доцент Шеденова Н.У. (НАО КазНУ им. аль-Фараби), доцент Кылышбаева Б.Н. (КазНУ им. аль-Фараби), Бейсенова А.А. (PhD, НАО КарГУ им. Букетова), Беймишева А. С. (PhD, НАРХОЗ), Монтаев А.Б. (PhD, ЮКУ имени М.Ауэзова), Алимбекова Г.Т. (к.социол.н., ЦИОМ г. Алматы), профессор Абдикерова Г.О. (НАО КазНУ им. аль-Фараби), Бурханова Д.К. (PhD, КазНУ им. аль-Фараби), Серікжанова С.С. (PhD, НАО КазНУ им. аль-Фараби), Қуанышбаева Ж.Ж. (PhD, КазНПУ им. Абая).

Кворум для проведения заседания имеется. Повестка дня озвучена.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение состава учебно-методической подсекции «Социология».
2. Утверждение Плана работы учебно-методической подсекции «Социология».
3. Вопрос обеспечения учебниками по учебной программе «Социология».
4. Утверждение тематического плана учебной программы «Социология».
5. Обсуждение преподавание дисциплины «Социология», разработанного в рамках программы «Рухани жаңғыру». Определение результатов обучения по стандартной программе дисциплины «Социология», разработанной в рамках данной программы.
6. Разное

СЛУШАЛИ: Председателя подсекции «Социология», доктора социологических наук, профессора Абдирайымову Г.С. которая остановилась на основных вопросах повестки дня:

1. Учебно-методическая секция «Социология», входящая в состав учебно-методической комиссии в области подготовки специалистов 031 «Социальные науки», включает 13 человек, в том числе специалистов вузов и научных учреждений страны и зарубежного партнера.

Прошу вас высказать мнения относительно этого вопроса и проголосовать в случае согласия и одобрения.

Результаты голосования все «за». Решение принято единогласно.

2. На основании плана работы, представленного Министерством образования и науки Республики Казахстан, был разработан план работы секции «Социология». Нам необходимо определить и утвердить план работы на 2020-2021 учебный год. Прошу вас проголосовать и высказать свое мнение.

Результаты голосования все «за». Решение принято единогласно.

3. Анализ книжной обеспеченности учебной программы «Социология» в стране, анализ библиотечного фонда всех ведущих вузов. Принят за основу разработанный документ. Решение принято единогласно.

Для обеспечения учебной программы «Социология» необходимой литературой необходимо утвердить тематический план на 3 года. Пожалуйста, обратите внимание на учебники, которых не хватает по основным и профильным дисциплинам в вузах Республики Казахстан, и их необходимо включить в запланированный тематический план. Мы рекомендуем вам также в соавторстве написать рекомендованные учебники и учебные пособия. Решение принято единогласно.

4. С 2019-2020 учебного года дисциплина «Социология» преподается в учебном процессе во всех вузах страны. Каждый преподаватель разрабатывает программу обучения - учебно-методический комплекс на основе стандартной программы по дисциплине и согласно ей организывает свой учебный процесс. По поручению Министерства образования и науки Республики Казахстан нам необходимо определить рекомендуемые результаты обучения по предмету «Социология».

ВЫСТУПИЛИ: доктор социологии Бейсенова А. (КарГУ им. Академика Букетова). Результаты обучения - это формулировки того, что, как ожидается, будет знать, понимать и / или будет в состоянии продемонстрировать обучающийся после завершения процесса обучения. Поэтому предложенные результаты обучения по социологии, четко отражают суть дисциплины.

Алимбекова Г.Т. (ЦИОМ г. Алматы): результаты обучения необходимы для признания профессиональной подготовки. Поэтому теперь основным вопросом студенту или выпускнику будет уже не "что вы делали, чтобы освоить дисциплину?", а "что вы можете делать сейчас, когда уже ее освоили». Я думаю, что обсуждаемые результаты должны отражать это точное и ясное описание того, что должен знать, понимать и быть в состоянии делать студент в результате обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Принять за основу рекомендованный МОН РК список учебно-методической секции «Социология» учебно-методической комиссии по направлению подготовки специалистов 031 «Социальные науки» включающий 13 человек и состоящий из специалистов высших учебных заведений и научных учреждений республики и зарубежных партнеров. Дополнительно рекомендовано включить в список подсекции и.о. профессора кафедры социологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, кандидата социологических наук, доцента Смағамбет Баян Жүзікбайқызы.

№	Ф.И.О.	ВУЗ	Должность	Уч. степень/ звание	Конт. данные (тел., эл. почта)
ОП «Социология»					
Председатель:					
<u>1</u>	Абдирайымова Гульмира Сериқовна	КазНУ им. аль-Фараби	зав.каф. социологии и социальной работы	д.соц.н., профессор	<u>Glmira.abdiraiy mova@kaznu.k z 17-61</u>
<u>2</u>	Шеденова Назым Утеғалиевна	КазНУ им. аль-Фараби	доцент	д.соц.н., доцент	<u>nshedenova@h otmail.com 17-62</u>
<u>3</u>	Абдикерова Гульнапис Оринбасаровна	КазНУ им. аль-Фараби	профессор	д.соц.н., профессор	<u>o.gulnapis@gm ail.com 17-62</u>
<u>4</u>	Кылышбаева Бибигуль Наурызовна	КазНУ им. аль-Фараби	доцент	д.соц.н., доцент	<u>Kbibigul10@g mail.com 17-62</u>
<u>5</u>	Бурханова Дана Камаловна	КазНУ им. аль-Фараби	старший преподавател ь	PhD, и.о доцент	<u>dana.burkhanov a@gmail.com 17-62</u>

<u>6</u>	Серікжанова Сабира Серікжанқызы	КазНУ им. аль-Фараби	и.о доцент	PhD	sabira.serikzhanova@kaznu.kz 17-62
<u>7</u>	Беймишева Айгул Сейтжановна	НАРХОЗ	старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин	PhD	87059854969 aigulb777@gmail.com
<u>8</u>	Бейсенова Айгуль Аманжановна	НАО Карагандинский университет им. академика Букетова	зав. кафедрой политологии и социологии,	PhD	87757304033 aika.amanzhanova@mail.ru
<u>9</u>	Қуанышбаева Жазира Жайлаубековна	КазНПУ им. Абая, институт Истории и права	кафедра политологии и социально-философских дисциплин	PhD	87017765578
<u>10</u>	Монтаев Ардак Базарбекович	ЮКУ имени М.Ауэзова	доцент кафедры «Философия и культурология»	PhD.	87755153587 Elim_menim@mail.ru
<u>11</u>	Бурханов Азиз Камалович	Nazarbayev University	Ассистент профессора Высшей школы государственного управления	PhD	87017508844 aziz.burkhanov@nu.edu.kz
<u>12</u>	Шаповалова Инна Сергеевна	Белгородский научно-исследовательский университет	заведующий кафедрой социологии и организации работы с молодежью Института управления НИУ "БелГУ", профессор, член-корреспондент академии наук	д.соц.н.,	+7(910)365472 1 shapovalova@bsu.edu.ru

			социальных технологий и местного самоуправления		
<u>13</u>	Алимбекова Гульжан Тохтамысовна	Центр изучения общественного мнения (ЦИОМ г.Алматы)	Директор ЦИОМ (г.Алматы)	к.соц.н.,	87017828259 welcome@ciom.kz

2. Утвердить годовой план работы учебно-методической секции «Социология» учебно-методической комиссии по направлению подготовки специалистов 031 «Социальные науки» на 2020-2021 учебный год.

3. Ежегодно проводить анализ обеспеченности образовательной программы «Социология», пополнять библиотечный фонд всех ведущих вузов необходимой литературой.

4. Принять за основу результаты обучения по дисциплине «Социология» в следующей редакции:

- 1 Результат. Объяснять в широком смысле социологическую перспективу; использовать социологическую теорию для интерпретации социальных проблем и вопросов; давать теоретически обоснованные рекомендации по решению текущих социальных проблем; и уметь демонстрировать пользу социологической перспективы для анализа социальной реальности.
- 2 Результат. Демонстрировать и проявлять способность интерпретировать, находить, оценивать, генерировать и использовать количественные и качественные методы исследования, а также социологически значимые данные для проверки гипотез и делать выводы, основанные на доказательствах.
- 3 Результат. Критически оценивать и объяснять человеческое поведение, социальные явления и социальные процессы на местном и глобальном уровнях; определять как социальные структуры и институты создают и воспроизводят различные формы социального неравенства; понять как происходят модели и процессы культурных, социально-политических и экономических изменений в обществе.
- 4 Результат. Применять принципы социальных наук, для понимания социального мира. Формулировать эффективное использование доказательств; генерировать исследовательские вопросы и / или гипотезы на основе социальных исследований. Определите пределы научного метода понимания социального поведения и процессов.

- 5 Результат. Интегрировать полученные социологические знания, исследования и данные для оценки различных объяснений социальных явлений и анализа социальной политики. Использовать социологические знания, навыки и теории, чтобы взаимодействовать с окружающим миром.
- 6 Результат. Выразить последовательные и убедительные аргументы (используя соответствующую социологическую литературу), уделяя внимание академической честности и уважению различных точек зрения и несопоставимых идей.
5. Утвердить тематический план на 3 года по обеспечению образовательной программы «Социология» необходимой литературой. По согласованию с вузами проводить совместную работу по написанию учебников и учебных пособий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
издания необходимой учебно-методической литературы по социологии
на 2021-2023 учебный год

№	Базовая и профилирующая дисциплина	Планируемое учебное издание	ФИО автора/авторского коллектива	Язык обучения	Примерный объем	Срок сдачи на экспертизу
6В 03101 -Социология 1 курс						
1	Введение в концептуализацию понятий	Ученое пособие	Садырова М.С.	казахский	10 п.л.	2021 г.
2	Социологическое воображение	Ученое пособие	Абдирайымова Г.С. Бурханова Д.К.	Русский	10 п.л.	2022 г.
6В 03101 Социология 2 курс						
6	Демография и социальная статистика	Ученое пособие	Шнарбекова М.К.	казахский	10 п.л.	2021 г.
7	Социальная и экономическая антропология	Ученое пособие	Абдикерова Г.О. Кенжакимова Г.А.	Русский	10 п.л.	2021 г.

5B050100 -Социология 3 курс						
11	Scientific writing (ағыл)	Учебное пособие	Серікжанова С.С.	Русский	10 п.л.	2022 г.
15	Методы обработки и анализа социологической информации (на базе SPSS)	Учебное пособие	Шабденова А.Б.	Русский	10 п.л.	2021 г.
17	Теория измерений в социологии	Учебное пособие	Веревкин А.В.	Русский	10 п.л.	2023 г.
7М 03101 – Социология, 1 курс Магистратура						
21	Моделирование социальных процессов	Учебное пособие	Абдикерова Г.О.	казахский	10 п.л.	2022 г.

6. На основании типовой программы по общеобразовательным дисциплинам каждый преподаватель по мере необходимости может вносить соответствующие дополнения в учебно-методический комплекс дисциплины «Социология».

Председатель

Секретарь



Абдирайымова Г.С.

Бурханова Д.К.

ПРОТОКОЛ № 2
заседания секции по образовательной программе
6B05103-, 6M070100-7D070100- «Биотехнология»
от «26» ноября 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 14 из 19 членов секции

Кистаубаева А.С., Турашева С.К., Колумбаева С.Ж., Уалиева П.С., Жунусбаева Ж.К., Сергазина С.М. (КГУ им.Ш.Уалиханова), Сыман К.Ж. (КазНПУ им.Абая), Джусупова Д.Б. (КазНПУ им.Абая), Папуша Н.В. (КГУ им. А.Байтурсьнова), Ещжанов Т.Е. (Международный университет "Астана"), Мирашева Г.О. (ГУ им.Шакарима г.Семей), Канаева Д.А. (Назарбаев Университет), Жамбакин К.Ж. (Институт биологии и биотехнологии растений), Усербаева А.А. (НИИШ, г.Алматы)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Мониторинг книгообеспеченности базовых и профильных дисциплин в бакалавриате, магистратуре, докторантуре по ОП "Биотехнология" в ВУЗах республики
2. Обсуждение тематических планов по изданию учебной и учебно-методической литературы по базовым дисциплинам ОП "Биотехнология" (темпланы УМО РУМС на базе КазНУ им.аль-Фараби) по ВУЗам республики
3. О рекомендации рукописи учебного пособия "Вирустар әлемі". Автор - д.б.н. Қанаев Ә.Т., профессор кафедры естествознания Жетысуского государственного университета им.И.Жансугурова для ОП "Биотехнология" к присвоению грифа УМО РУМС.
4. О рассмотрении предложений по совершенствованию профильных предметов ЕНТ и поступлению на послевузовское образование
5. Разное

1. СЛУШАЛИ: Председателя секции, к.б.н., доцента Кистаубаеву А.С. - Уважаемые коллеги, в соответствии с графиком заседаний УМО УМС секции по ОП "Биотехнология" в условиях карантина заседание секции происходит в онлайн режиме в формате вебинара на платформе Microsoft Teams. Первым вопросом в повестке дня стоит мониторинг книгообеспеченности базовых и профильных дисциплин в бакалавриате, магистратуре, докторантуре по ОП "Биотехнология" в ВУЗах республики.

СЛУШАЛИ: Секретаря секции, к.б.н., доцента Турашеву С.К. - Нами проведен сравнительный анализ обеспеченности учебными изданиями по базовым и профильным дисциплинам на трех уровнях обучения, который показал, что в КазНУ им.аль-Фараби в *бакалавриате* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 18-100%, на русском языке - 24-100%, на английском языке (для студентов НИИШ) - 6,4-100%; в *магистратуре* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 15-100%, на русском языке - 8-100%; в *докторантуре* - обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 32%; на английском языке - 100%.

В СКГУ им. Козыбаева в *бакалавриате* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 90-100%, на русском языке - 84-100%; в *магистратуре* обеспеченность учебной литературой на русском языке - 100%;

В КГУ им. Байтурсьнова в *бакалавриате* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 100%, на русском языке - 100%; в *магистратуре* и *докторантуре* обучение не проводится.

В КазНПУ им.Абая в *бакалавриате* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 100%, на русском языке - 100%, в *магистратуре* (научно-педагогическое направление обучения) обеспеченность учебной литературой на казахском

языке составляла 100%, на русском языке - 100%; в *докторантуре* - обучение не проводится.

В ГУ им.Шакарима г.Семей. Инженерно-технологический факультет. Кафедра биотехнологии и стандартизации в *бакалавриате* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 100%, на русском языке - 100%, в *магистратуре* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 100%, на русском языке - 100%; в *докторантуре* обучение не проводится.

В ЮКГУ им.Ауэзова в *бакалавриате* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 26-100%, на русском языке - 83-100%, в *магистратуре* обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 80-100%, на русском языке - 100%; в *докторантуре* - обеспеченность учебной литературой на казахском языке составляла 30%; на русском языке - 100%, на английском языке - 50-100%.

2. СЛУШАЛИ: Секретаря секции, к.б.н., доцента Турашеву С.К. - В связи с тем, что не все дисциплины полностью обеспечены учебными изданиями в темплан УМО РУМС внесены следующие учебники и учебные пособия:

В КазНУ им.аль-Фараби - Учебники на английском языке: Industrial Biotechnology (авторы Акимбеков Н.Ш., Кистаубаева А.С., Савицкая И.С.); Biochemistry (авторы Гончарова А.В., Оразова С.Б., Карпенюк Т.А.); Practical Manual on Basics of Biotechnology (автор Турашева С.К.); Физиология негіздері: өсімдіктер физиологиясы, оқу-әдістемелік құралы (автор Киршибаев Е.А.); Биотехнологияның заманауи әдістері, оқу құралы (авторы Ерназарова Г.И., Турашева С.К.); Фототрофты микроорганизмдердің биоэнергетикасы, оқу құралы (авторы Заядан Б.К., Сарсекеева Ф.К., Болатхан К.Б.).

В ГУ им.Шакарима г.Семей - Учебные пособия: Технология получения инкапсулированных пробиотиков и использование их в пищевых продуктах (авторы Какимов А.К., Какимова Ж.Х., Мирашева Г.О., Бепеева А.Е., Джумажанова М.М.), Encapsulation of biologically active additives and their use in food production (авторы Какимов А.К., Какимова Ж.Х., Мирашева Г.О., Бепеева А.Е., Тулькебаева Г.Е.).

В ЮКГУ им.Ауэзова -Учебные пособия: Inndustrial biotechnology and bioengineering (авторы Муталиева Б.Ж. Сапарбекова А.А.), Биологиялық белсенді заттардың биотехнологиялық өндірісі (авторы Есимова А.М., Айткулова Р.Э., Нарымбаева З.К., Тасыбаева Ш.Б.).

В КГУ им. Байтурсынова Основы биотехнологии (авторы Папуша Н.В., Рахметуллина А.).

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить тематический план по изданию учебной и учебно-методической литературы по базовым и профильным дисциплинам ОП «Биотехнология»

3. СЛУШАЛИ: Председателя секции по образовательной программе «Биотехнология», зав.кафедрой биотехнологии, к.б.н., доцента Кистаубаеву А.С. – учебное пособие Қанаева Ә.Т. "Вирустар әлемі" предназначено для студентов бакалавров и магистров, докторантов обучающихся по образовательной программе «6В05103- Биотехнология», «5В011300-, 6М011300-, 6D011300- Биология», а также для молодых специалистов вирусологов.

На учебное пособие "Вирустар әлемі" даны внешние и внутренние рецензии: зав. кафедрой "Биологическая безопасность" КазНАУ, д.б.н., профессор Тулемисовой Ж. К., зав. кафедрой биофизики и биомедицины КазНУ им.аль-Фараби, д.б.н., профессором Тулеухановым С.Т., доцентом кафедры естествознания Жетысуского государственного университета им.И.Жансугурова, к.б.н. Бахтауловой А.С. Все рецензии положительные. Имеется справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, проведенной в системе Антиплагиат-ВУЗ ЖГУ им.И.Жансугурова, свидетельствующая о 95,37% оригинальности текста рукописи

Рукопись учебного пособия "Вирустар әлемі" была рассмотрена экспертом доцентом кафедры биотехнологии факультета биологии и биотехнологии КазНУ им.аль-Фараби к.б.н. Уалиевой П.С.

СЛУШАЛИ: эксперта, члена секции УМО УМС по образовательной программе «Биотехнология», к.б.н. Уалиеву П.С. В содержании рецензируемого учебного пособия освещаются материалы, дающие современные представления о разнообразии вирусов и о вирусологии как одном из направлений биологии и биомедицины. Учебное пособие содержит 5 разделов, которые разделены на главы. В издании освещены вопросы истории развития вирусологии как науки, вклад в развитии вирусологии казахстанских и российских ученых, морфология, номенклатура и принципы классификации вирусов и бактериофагов, репродукция и инфекционные свойства, патогенез и иммуногенез, а также диагностика заболеваний, вызванных вирусами.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным изданиям к каждой главе учебника приведены контрольные вопросы. Учебное пособие сопровождается иллюстративным материалом, что облегчает восприятие студентами полученных теоретических знаний. Описаны современные методы, применяемые для исследования типов ДНК и РНК вирусов.

По результатам экспертизы были сделаны небольшие замечания технического и стилистического характера, такие как опечатки, грамматические ошибки. Данные замечания легко исправимы и устранимы.

В целом, рецензируемое учебное пособие Қанаева Ә.Т. "Вирустар әлемі" соответствует требованиям, предъявляемым к учебным изданиям и рекомендуется к рассмотрению для получения грифа УМО РУМС.

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать учебное пособие Қанаева Ә.Т. "Вирустар әлемі" на рассмотрение учебно-методической комиссией по биологическим и смежным наукам для присвоения грифа УМО РУМС.

4. **СЛУШАЛИ:** Председателя секции по образовательной программе «Биотехнология», зав.кафедрой биотехнологии, к.б.н., доцента Кистаубаеву А.С. – МОН РК предлагает новый проект по совершенствованию профильных предметов ЕНТ и поступлению на послевузовское образование. Необходимо обсудить и коллегиально внести предложения или рекомендации. Какие будут предложения у членов секции?

СЛУШАЛИ: член секции, зав.кафедрой химии и биотехнологии факультета естественных наук КГУ им. Ш.Уалиханова, к.х.н. Сергазину С.М. - Предложенный формат по вступительным экзаменам слишком громоздкий, поэтому предлагаю оставить прежний формат проведения экзамена, но с привлечением в состав комиссии представителей бизнеса, промышленности и НИИ

СЛУШАЛИ: члена секции, д.б.н. Жамбакина К.Ж. – считаю, что оценку будущему PhD докторанту в объеме 50 баллов должны ставить отечественный и зарубежный научный руководитель после онлайн собеседования (собеседование должно записываться и запись должна предоставляться в МОН РК), остальные 20 баллов на план исследовательской работы и на знание профильного предмета 30 баллов.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять рассмотренные предложения и внести изменения в проект по совершенствованию профильных предметов ЕНТ и поступлению на послевузовское образование: 1. До сдачи экзамена докторант должен пройти собеседование с будущим научным руководителем. 2. Оценка будущему PhD докторанту в объеме 50 баллов должны ставить отечественный и зарубежный научный руководитель после онлайн собеседования (собеседование должно записываться и запись должна предоставляться в МОН РК) 3. План исследовательской работы оценивать в объеме 20 баллов.

Председатель секции УМО УМС по образовательной программе «Биотехнология», к.б.н., доцент

Секретарь секции, к.б.н., доцент



А.С.Кистаубаева

С.К.Турашева

ПРОТОКОЛ № 1
заседания секции по образовательной программе
Секция: «Наноматериалы и нанотехнологии» (область применения – химия)
от «27» ноября 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 из 15 членов секции

Тасибеков Х.С., Абдулкаримова Р.Г., Мансуров З.А., Тулепов М.И., Онгарбаев Е.К.(КБТУ), Нажипқызы М., Спанова Г. А., Бейсенов Р.Е. (КазНИТУ им. К.И. Сатпаева), Приходько Н.Г. (Алматинский университет энергетики и связи), Сатаева Г.Е. (Евразийский университет имени Л.Гумилева), Султанов Ф. Р. (Институт проблем горения), Пустовалов И.А.(ТОО «Экспертно-сертификационный центр»), Сейсенова А.Б. (ТОО «Жалын»)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение состава секции «Наноматериалы и нанотехнологии» (Химия)
2. Утверждение плана работы секции «Наноматериалы и нанотехнологии» (Химия) на 2020-2021гг
3. Обсуждение тематических планов по изданию учебной и учебно-методической литературы по базовым дисциплинам ОП "Наноматериалы и нанотехнологии " (темпланы УМО РУМС на базе КазНУ им.аль-Фараби по ВУЗам республики)
4. Книгобеспеченность направления «Наноматериалы и нанотехнологии»
5. Разное

1. СЛУШАЛИ: Председателя секции, д.х.н., доцента Абдулкаримову Р.Г. - Уважаемые коллеги, в соответствии с графиком заседаний УМО УМС секции по ОП «Наноматериалы и нанотехнологии» в условиях карантина заседание секции проходит в онлайн режиме. Впервые на базе КазНУ им.аль-Фараби создана учебно-методическая комиссия по направлению подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», секция «Наноматериалы и нанотехнологии» (область применения – химия). На нашей кафедре химической физики и материаловедения КазНУ им.аль-Фараби обучение проходит по 3- м уровням ОП «Наноматериалы и нанотехнологии в химии»: бакалавриат, магистратура, докторантура. Я являюсь координатором ОП, конечно, большую помощь оказывает нам профессор Мансуров З.А., который является ведущим ученым и организатором в этой области.

Первым вопросом в повестке дня является утверждение состава секции. В состав секции входят представители Вузов РК, работодатели (приводит на мониторе список состава). Присутствуют 13 членов секции (представляет каждого присутствующего члена секции) отсутствуют представитель Назарбаев университета Бакенов Ж. Б., написал, что занят в это время и Geoffrey Mitchell (Португалия), не стали приглашать т. к. заседание проходит на русском языке. С ним мы будем общаться в рабочем порядке. Требования по составу секции в основном выполнены: представители ВУЗов РК по данному направлению, работодатели, представители Назарбаев университета, но, если упущены какие-то университеты, можем дополнить, например, я думаю, что нужно включить представителя Карагандинского университета.

Какие будут предложения по составу секции.?

ВЫСТУПИЛИ:

Мансуров З.А., д.х.н., профессор: Я одобряю предложенный состав секции "Наноматериалы и нанотехнологи". Очень важно взаимодействовать с другими университетами РК по этому важному и актуальному в наше время направлению. Действительно нужно включить представителя Карагандинского университета и еще представителя Восточно-Казахстанского университета. Сейчас я думаю в каждом университете есть дисциплины по нанотехнологии. Как уже сказали на нашей кафедре ведется большая работа, многие наши выпускники PhD преподают по этой специальности.

Нужно совместно с другими ВУЗами республики развивать и совершенствовать образовательные программы.

Тасибеков Х.С., декан факультета химии и химической технологии:

Коллеги, приветствую всех участников конференции. Хорошо, что мы можем обсудить общие проблемы по образовательным программам, особенно в условиях карантина по ДОТ-технологиям, книгобеспеченности и другие важные вопросы. Я тоже согласен с составом секции, относительно ВУЗов, о которых сказано, я переговорю с их руководством, обязательно включим.

2.СЛУШАЛИ: Председателя секции, д.х.н., доцента Абдулкаримову Р.Г.:

На экране продемонстрирован план работы секции на 2021 год.

Абдулкаримова Р.Г.: Основные вопросы: Составление и рассмотрение тематического плана подготовки учебников и учебных пособий по обязательным дисциплинам специальности, ориентированных на формирование у обучающихся компетенций, необходимых на производстве. Обсуждение и рекомендация к изданию учебников и учебных пособий.

Мы в КазНУ им.аль-Фараби закончили работать над компетентностной моделью выпускника (КМВ) и далее разработка образовательных программ будет проходить в соответствии с КМВ. Здесь присутствуют работодатели, после знакомства с КМВ по нашему направлению Вам можно дать свои рекомендации по требованиям к выпускникам.

Мы создали чат нашей секции «Наноматериалы и нанотехнологии» (Химия), будут помещаться объявления, документы, обсуждаться в рабочем порядке возникшие вопросы.

3.СЛУШАЛИ: Председателя секции, д.х.н., доцента Абдулкаримову Р.Г.

Нам необходимо составить темпланы для выпуска учебных пособий и учебников с грифом УМО РУМС на 3 года по направлению «Наноматериалы и нанотехнологии». Требования согласно приказу изменились (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 мая 2020 года № 211) будет проводиться мониторинг качества учебников, будет создана экспертная комиссия, рецензии внутренние и внешние и др. Эти требования мы обсудим в рабочем порядке. Сейчас от каждого ВУЗа нужен темплан для утверждения, издания на 3-х языках. Можно издавать в соавторстве с другими ВУЗами, приветствуются электронные учебники. Образец заполнения общего темплана мы выслали всем членам секции по электронной почте.

Тасибеков Х.С., декан факультета химии и химической технологии:

Роза Габдулловна, какие сроки подачи темплана?

Абдулкаримова Р.Г.: Давайте установим срок подачи до 15-20 декабря 2020 г. Напоминаю, что публиковаться будут только те издания, которые приведены в тематическом плане.

ВЫСТУПИЛИ:

Мансуров З.А., д.х.н., профессор:

Мы с соавторами в свое время выпустили 2 перевода учебников с английского языка ведущих ученых мира, тогда МОН РК финансировал это, сейчас тоже много новейших изданий может поставит вопрос финансирования перед руководством. Это было бы полезно для нашего направления подготовки выпускников. И второе: я слышал от своих сотрудников, что один автор может только 1 учебник, на мой взгляд, это неправильно. Надо снять такие ограничения, если преподаватель активно работает, знает языки, пусть издает, надо приветствовать только.

Тулупов М.И., зав.кафедрой химической физики и материаловедения:

В условиях пандемии, нужно перестраивать учебный процесс. Мы проводим поиск виртуальных лабораторных работ, много разных программ, например, Nanotech Science, Virtual Lab и др. Но они все платные, поэтому хотелось бы обратить внимание руководства. В режиме дистанционного формата необходимо развивать новые методики обучения, например, метод электронной доски, цифровые технологии. В этом направлении, коллеги, призываю сотрудничать, обмениваться опытом.

Тасибеков Х.С., декан факультета химии и химической технологии:

Да, Марат Изтлеуович, Вы правы. Насчет виртуальных лабораторных работ, мы работаем. Заявка подана, подписана проректорами и дальше вместе будем работать. В план стратегического развития университета включено.

4.СЛУШАЛИ: Председателя секции, д.х.н., доцента Абдулкаримову Р.Г.

Книгообеспеченность направления «Наноматериалы и нанотехнологии» тоже важный вопрос. Пока я, как координатор этого направления, могу сказать, что при проведении аккредитации нашей ОП, мы провели мониторинг. С 2012-2019 гг. издано 35 учебников и учебных пособий на 3 языках для магистратуры и докторантуры по данной специальности.

По другим ВУЗам я прошу провести мониторинг книгообеспеченности базовых и профильных дисциплин членов нашей секции, только потом можно будет обсудить.

Мы можем представить этот список и, если Вас заинтересует можно выкупить эти книги в издательстве «Қазақ университеті».

ПОСТАНОВИЛИ:1. Утвердить состав секции «Наноматериалы и нанотехнологии» (Химия).

ОП «Наноматериалы и нанотехнологии» (Химия)

№	Ф.И.О.	ВУЗ	Должность	Уч. степень, звание	Конт. данные
1	Абдулкаримова Роза Габдуловна Председатель секции: «Наноматериалы и нанотехнологии» (Химия)	КазНУ им. аль-Фараби	Доцент кафедры химической физики и материаловедения	Д.х.н., доцент	+77016671592 abdulkarimovaroza@mail.ru
2	Мансуров Зулхаир Аймухаметович	КазНУ им. аль-Фараби	Профессор кафедры химической физики и материаловедения	Д.х.н., профессор	87011115983 zmansurov@kaznu.kz
3	Тулепов Марат Изтилеуович	КазНУ им. аль-Фараби	Зав. кафедрой химической физики и материаловедения	К.х.н., ассоц. профессор	87022725420 tulepov@rambler.ru
4	Онгарбаев Ердос Калимуллаевич	КБТУ	Декан факультета энергетики и нефтегазовой индустрии	Д.х.н., профессор	8 7014575789 erdos.ongarbaev@kaznu.kz
5	Нажипқызы Меруерт	КазНУ им. аль-Фараби	Доцент кафедры химической физики и материаловедения	К.х.н., ассоц. профессор	+77759004248 meruert82@mail.ru
6	Спанова Галия Абушакиповна	КазНУ им. аль-Фараби	И.о. доцента кафедры химической физики и материаловедения	К.ф.-м. н.	+77072690479 +77012690479 Galiya.Spanova@kaznu.kz
7	Бейсенов Ренат Елемесович	КазНИТУ им. К.И. Сатпаева	Заведующий кафедрой инженерной физики	PhD, ассоц. профессор.	+7 7777262999

					renat7787@mail.ru
8	Приходько Николай Георгиевич	Алматинский университет энергетики и связи	Профессор кафедры «Охрана труда и окружающей среды».	д.х.н., профессор	+7 7085677918 nik99951@mail.ru
9	Geoffrey Mitchell	Rua de Portugal, 2430-028 Marinha Grande, Portugal	Research Centre Vice-Director. Head X-ray Scattering Research Group.	Ph.D. Professor (Full)	Ph.N.: +351 244 569 441 geoffrey.mitchell@ipleiria.pt
10	Сатаева Гулзипа Егембердиевна	Евразийский университет имени Л.Гумилева	доцент кафедры «Ядерная физика, новые материалы и технологии»	к.х.н., доцент	Lady.sataeva2012@yandex.kz
11	Бакенов Жұмабай Бекболатович	Nazarbayev University, Center for Energy and Advanced Materials Science, National Laboratory Astana	Директор National Laboratory School of Engineering, Astana	д.х.н., профессор	+7 7172 70 65 30 zbakenov@nu.edu.kz
12	Султанов Фаиль Разифович	Институт проблем горения	Зав.лабораторией энергоемких и наноматериалов	PhD	+7 7014222293 fail_23@bk.ru
13	Кездикбаева Асель Таупыковна	КарУ им. Е.А.Букетова	Зам.декана по учебной работе, доцент кафедры неорганической и технической химии	к.х.н., доцент	akezdikbaeva@mail.ru
14	Пустовалов Игорь Анатольевич	ТОО «Экспертно-сертификационный центр»	Руководитель научно-технического департамента	PhD	+7 7017640140 igpkz@mail.ru
15	Шаихова Бакыт Калиаскаровна	НАО» Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова	Зав.кафедрой химии	К.п.н.	+7 7471406058 bshaikhova@mail.ru

16	Сейсенова Акнур Бердибаевна	ТОО «Жалын»	Ученый секретарь	Магистр (PhD- докторант 3 курса)	<u>z_aknura@mail.ru</u>
----	-----------------------------------	-------------	------------------	---	-------------------------

2. Утвердить план работы секции «Наноматериалы и нанотехнологии» (Химия) на 2020-2021гг.
3. Предоставить тематические планы по изданию учебной и учебно-методической литературы по базовым дисциплинам ОП "Наноматериалы и нанотехнологии" до 20 декабря 2020г.
4. Представителям ВУЗов РК – членам секции провести мониторинг книгообеспеченности по направлению «Наноматериалы и нанотехнологии».

Председатель секции УМО УМС по образовательной программе «Наноматериалы и нанотехнологии» (Химия), д.х.н., доцент

Абдулкаримова Р.Г.

Секретарь секции, к.ф.-м. н., и.о.доцента

Спанова Г.А.



**Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы РОӘК ОӘБ
022 «Гуманитарлық ғылымдар» бағыты бойынша
«Тарих», «Археология және этнология»,
«Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау»
секциясының мәжілісі
ХАТТАМА № 1**

**4 желтоқсан 2020 жыл
Алматы қ.**

**Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жанындағы РОӘК ОӘБ 022
«Гуманитарлық ғылымдар» бағыты бойынша «Тарих», «Археология
және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секциялары
Төрағасы: т.ғ.к., қауымд. профессор Ноғайбаева М.С.**

Хатшы: т.ғ.к., қауымд. профессор Джолдыбаева У.М.

Қатысқандар: «Гуманитарлық ғылымдар» бағыты бойынша «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секцияларының мәжілісі Төрағасы: т.ғ.к., қауымд. профессор Ноғайбаева М.С. «Тарих» секциясының Төрағасы т.ғ.д. ҚР ҰҒА академигі Кәрібаев Б.Б., «Археология және этнология» секциясының Төрағасы, т.ғ.к., доцент Омаров Ғ.Қ., «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секциясының Төрағасы, т.ғ.к., доцент.Сойкина Н.Ю. Хатшы: т.ғ.к., доцент Джолдыбаева У.М. және секция мүшелері: Султанғалиева Г.С., Кундакбаева Ж.Б., Телеуова Э.Т., Жұмағұлов Қ.Т., Төлеубаев А.Т., Жарқынбаева Р.С., Султанғалиева Г.С., Калшабаева Б. К., Калыш А.Б., Байкунаков Д., Картаева Т.Е., Баудиярова Қ.Б. (Әл-Фараби ат. ҚазҰУ), Молдабаева Д. (С.Демирел ат. СДУ), Асымова Д. (Абай ат. ҚазҰПУ), Сактаганова З. Г., Абдрахманова К.К., Амрина М. (Е.Бөкетов ат. ҚарМУ), Отарбаева Г. К. (М.Әуезов ат.ОҚМУ), Кабиденова Ж., Рахимов Е. К. («Торайғыров Университеті»), Картова З. (М.Қозыбаев ат.СҚУ), Тәжікеев Ә.Ә. (Қорқыт Ата ат. Қызылорда университеті), Серікбаев Е. К. (М.Х.Дулати ат.Тараз университеті).

Кворум бар. Секция мәжілісі отырысы ашық деп жарияланады. Күн тәртібі жарияланады.

КҮН ТӘРТІБІ

1. «Гуманитарлық ғылымдар» бағыты бойынша «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секцияларының құрамын бекіту.
2. «Гуманитарлық ғылымдар» бағыты бойынша «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секцияларының жұмыс жоспарын бекіту.
3. «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» оқу бағдарламасы бойынша кітаппен қамтамасыз етілуі мәселесі.

4. «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» оқу бағдарламалары бойынша 3 жылдық тақырыптық жоспарды бекіту.
5. «Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» пәнін оқыту нәтижелерін талқылау және ұсыну туралы
6. Әртүрлі мәселе.

ТЫҢДАЛДЫ: «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секциялары Төрағасы М.С. Ноғайбаева бүгінгі күн тәртібіндегі мәселелерге тоқталды:

1. 022 «Гуманитарлық ғылымдар» мамандарды даярлау бағыты бойынша оқу-әдістемелік комиссия құрамына кіретін «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» оқу-әдістемелік секцияларына республикамыздың ЖОО орындары мен ғылыми мекемелері мамандарынан және шетелдік серіктестен құрылған құрамының 58 мүшесі бар. «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секцияларының құрамын бекіту үшін дауыс беріп, өз пікірлеріңізді білдірсеңіздер. Дауыс берілді. Шешім бірауыздан қабылданды.

2. ҚР БҒМ ұсынып отырған жұмыс жоспарының негізінде «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секцияларының жұмыс жоспары жасалды. 1 жылдық жұмыс жоспарын анықтап, бекітуіміз керек, дауыс беріп, өз пікірлеріңізді білдірсеңіздер. Дауыс берілді. Шешім бірауыздан қабылданды.

3. «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» оқу бағдарламаларының республика бойынша кітаппен қамтамасыз етілуіне сараптама жасалды, барлық жетекші ЖОО кітапхана қорына талдау жүргізілді. Шешім бірауыздан қабылданды.

«Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» оқу бағдарламаларын қажетті әдебиет қорымен қамтамасыз ету бойынша 3 жылдық тақырыптық жоспарды бекіту қажет. ҚР ЖОО-да базалық және бейіндік пәндерге қажетті оқулықтар мен оқу құралдарын жоспарлап отырған тақырыптық жоспарға ұсынуларыңызды сұраймыз. Ұсынылатын оқу басылымдарын бірлесіп жазуды ұсынамыз. Шешім бірауыздан қабылданды.

4. Әрбір оқытушы оқытылатын пәндер бойынша дайындалған типтік бағдарламалар негізінде жұмыс бағдарламаларын жасап, өз жұмысын ұйымдастырды. ҚР БҒМ тапсырмасы бойынша «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секциялары бойынша ұсынылатын оқулықтар мен оқу құралдарының санын анықтап алуымыз қажет.

5. Республика көлемінде барлық ЖОО-на жалпыға білім беру пәндері бойынша типтік бағдарлама негізінде енген «Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» пәнін оқыту нәтижелерін талқылау және ұсыну туралы мәселеге байланысты әр ЖОО-да кафедра, факультет деңгейінде

өткізілетін мәжілістерде пәнді оқыту барысында оқыту нәтижелерін анықтап, талқылап, ұсыну қажеттілігі жөнінде мәселе қаралды.

Сөз сөйледі: қауымд. профессор Молдабаева Д. (С.Демирел ат. СДУ): «Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» пәнінің бағдарламасына ұлттық құндылықтарымыз, яғни салт-дәстүрлерімізді дәріптеуге арналған тақырыптар енгізілсе, келешек ұрпақтың ұлтжандылық, отаншылдық сезімін оятуға үлес қосады.

Сөз сөйледі: Абдрахманова К.К. (Е..Бөкетов ат. ҚарМУ): оқу бағдарламасын жасау барысында аймақтық ерекшеліктер мен өзіміздің ЖОО қойған талаптар бойынша қосымша тақырыптар енгізіп, өзіндік жұмыстарды қосымша жасадық.

Сөз сөйледі: т.ғ.к, доцент Телеуова Э.Т. (әл-Фараби ат. ҚазҰУ): Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» пәнін оқыту барысында әрбір тақырып бойынша оқу нәтижелерін білім беру, қабілеттілік және құзыреттілік санаттары арқылы беруге болады, бағдарламаны игеру нәтижесінде қол жеткізуге болатын оқу нәтижелеріне байланысты ұстанымдарды айқындасақ дұрыс болады.

ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. 022 «Гуманитарлық ғылымдар» мамандарды даярлау бағыты бойынша оқу-әдістемелік комиссияның «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» оқу-әдістемелік секциялары республикамыздың ЖОО орындары мен ғылыми мекемелері мамандарынан және шетелдік серіктестен құрылған құрамы 58 мүшеден тұрады. «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секцияларының құрамы бекітілсін.

№	Ф.И.О.	ВУЗ	Должность	Уч. степень/ звание	Конг. данные (тел., эл. почта)
ОП «История»					
Председатель:					
1	Карибаев Берекет Бакытжанович	КазНУ им. аль-Фараби	зав.кафедрой истории Казахстана	член- корр. НАН РК, д.и.н., профессор	87072492466 bereket.bk64 @gmail.com
Члены :					
2	Султангалиева Гульмира Салимжановна	КазНУ им. аль-Фараби	зав.кафедрой всемирной истории, историографии и источниковедения	д.и.н., профессор	gulmira.sultangalievaa@kaznu.kz 87014251750
3	Кундакбаева Жанат Бековна	КазНУ им. аль-Фараби	профессор каф.истории Казахстана	д.и.н., профессор	87773415064 janbekkun@mail.ru
4	Жумагулов	КазНУ им.	профессор	д.и.н.	87783589583

	Калкаман Турсынович	аль-Фараби	кафедры всемирной истории, историографии и источниковедения	профессор	<a href="mailto:kalkaman.zhu
magulov@kazn
u.kz">kalkaman.zhu magulov@kazn u.kz
5	Жаркынбаева Роза Сейдалиевна	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры всемирной истории, историографии и источниковедения	д.и.н., профессор	<a href="mailto:r_seidali@mail
.ru">r_seidali@mail .ru 87015250332
6	Джолдыбаева Улжалгас Мухамеджановна Секретарь	КазНУ им. аль-Фараби	Ассоц. профессор кафедры История Казахстана	к.и.н., ассоц проф.	8 707 315 88 91 alatau1968 @mail.ru
7	Сейтказина Куралай Отаубаевна	ЕНУ имени Л.Н.Гумилева	исторический факультет, кафедра Истории Казахстана	К.и.н., доцент	+77013007440
8	Сайлаубаева Нургул Ерназаровна	ЕНУ имени Л.Н.Гумилева	исторический факультет, кафедра Истории Казахстана	К.и.н., доцент	+77755522177
9	Картова Зауре Кенесовна	СКУ им. М. Козыбаева	факультет истории, экономики и права, кафедра «История Казахстана и социально- гуманитарных дисциплин»	к.и.н.	<a href="mailto:87014229003
kartov_m@mai
l.ru">87014229003 kartov_m@mai l.ru
10	Турежанова София Абдугалиевна	НАО КРУ им. А. Байтурсынова	доцент кафедры Истории Казахстана	к.и.н.	87773768579, sofia- kz59@bk.ru
11	Аубакирова Асем Жунисхановна	ВКУ им. С.Аманжолова,	и.о. зав.кафедрой истории Казахстана	к.и.н.	+77759693745, <a href="mailto:aubakirova.a.j
@bk.ru">aubakirova.a.j @bk.ru
12	Ахметова Улжан Тулгеновна	НАО Атырауский университет им. Х.Досмухамедова	ассоц.профессор кафедры истории Казахстана и всемирной истории	д.и.н.,	+7 701 461 7147 ulzhan.axmeto va.67@mail.ru
13	Избасарова Гульбану Болатовна	Актюбинский региональный университет им.К.Жубанова	зав. кафедрой истории и религиоведения	д.и.н., ассоцииров анный профессор	8701-352-98- 74 iz_gulbanu@m ail.ru
14	Жуматаева Динара Наятуллақызы	КУТИ им. Ш.Есенова		доктор PhD	+7702 325 9180 dinarazhumata yeva@gmail.co m

15	Абдрахманова Кымбат Казалиевна	НАО Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова	зав.кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории,	к.и.н., доцент	87016288432 Kimbat_abd@ mail.ru
16	Сактаганова Зауреш Галимжановна	НАО Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова	Профессор кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории, Директор этнокультурных и историко- антропологически х исследований	д.и.н.	8701-762-72- 51, sauresh63@ma il.ru
17	Асымова Дария Булатовна	КазНПУ им. Абая	институт Истории и права, кафедра Всемирной истории	PhD доктор	87782222084 Damu_kaznpu @mail.ru
18	Отарбаева Гулжан Кобеевна	ЮКУ им. М.Ауезова	зав.кафедрой «Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н., доцент	87017154679
17	Кабиденова Жулдыз Дюсенбаевна,	НАО «Торайгыров университет»	ассоциированный профессор (доцент) кафедры «История Казахстана»	доктор PhD,	+77028550859, erasil_zhuldiz @mail.ru
18	Атантаева Бакыт Жумагазыевна	НАО «Университет им.Шакарима г.Семей»	профессор кафедры истории иполитологии	д.и.н.,	87023066292 batantaeva@m ail.ru
19	Молдабаева Дана Жандуллаевна	Университет им.Сулеймана Демиреля	ассистент профессор кафедры «Социальных наук»СДУ	PhD,	+7 701 149 29 12 dana.moldabay eva@sdu.edu.k z
20	Серикбаев Ермекбей Койбекович	Таразский региональный университет им.М.Х.Дулати	зав.кафедрой «История Казахстана»	к.и.н., доцент	87775790302, serikbaev.66@ mail.ru
21	Сандыбаева Акмарал	МКТУ им. К.А. Ясави	и.о. доцента кафедры истории	к.и.н.	87716643540 akmaral0067@

	Даировна				ayu.edu.kz
22	Кабульдинов Зиябек Ермуханович	Институт Истории и этнологии им. Ч. Валиханова	директор Института истории	д.и.н., профессор	87014070164
23	Алимгазинов Кайрат Шакаримович	Архив Президента РК	заместитель директора Архива Президента РК	к.и.н.	8701-555-37- 39 alimgazinov@ gmail.com
24	Александр Моррисон	Оксфордский университет	профессор	доктор PhD	01865 279 578 alexander.morr ison@new.ox.a c.uk
25	Николай Цыремпилов Владимирович	Назарбаев Университет	ассоциированный профессор	д.и.н.	nikolay.tsyrem pilov@nu.edu. kz
26	Томохико Уяма	Университет Хоккайдо	профессор	профессор	ujamaslav.hoku dai.ac.jp
ОП «Археология и этнология»					
Председатель:					
1	Омаров Гани Калиханович	КазНУ им. аль-Фараби	зав.кафедрой археологии, этнологии и музеологии	к.и.н., и.о. доцента	87018210015 Omarov030661 @gmail.com
Члены:					
2	Калыш Аманжол Боранбайұлы	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры археологии, этнологии и музеологии	д.и.н., и.о. профессора	87777050400
3	Толеубаев Абдеш Ташкенович	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры археологии, этнологии и музеологии	д.и.н.	87771406700 toleubayev @mail.ru
4	Байгунаков Досбол Сулейменович	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры археологии, этнологии и музеологии	к.и.н.	870225233048 dosbol.bs@mai l.ru
5	Калшабаева Бибизия Кенжебековна	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры археологии, этнологии и музеологии	д.и.н.	87786010265 Kalshabayevab k @gmail.com
6	Егизбаева Меруерт	КазНУ им. аль-Фараби	доцент кафедры археологии,	к.и.н.	87013859895 egyzbavamk

	Карпыковна		этнологии и музеологии		@gmail.com
7	Умиткалиев Улан Умиткалиевич	ЕНУ имени Л.Н.Гумилева	исторический факультет, кафедра «Археология и этнология»	к.и.н., доцент	+77051567702
8	Ибадуллаева Зылиха Омирбековна	ЕНУ имени Л.Н.Гумилева	исторический факультет, кафедра «Археология и этнология»	к.и.н., доцент	+77023657507
9	Бекназаров Рахым Агибаевич	Актюбинский региональный университет им.К.Жубанова	Проректор по научной работе	д.и.н., профессор кафедры истории и религиовед	8701-352-19-90 r.beknazarov@gmail.com
10	Амиров Ерлан Шарефович	НАО Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова	ст. преподаватель кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории	магистр истории	87015375733 amirov.ksu@mail.ru
11	Авизова Айман Карайдаровна	ЮКУ им. М.Ауезова	доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н.	87079427884
12	Рахимов Ернур Кендибаевич	НАО «Торайгыров университет»	Ассоц. Профессор кафедры «История Казахстана»	Доктор PhD Археологии и этнологии	87762588584, yernur_rakhimov@mail.ru
13	Тәжікеев Әзілхан Әуезханұлы	Кызылординский университет им. КORKYT ATa	аға оқытушы	PhD	87772500495 Azik8484@mail.ru
14	Самашев Зейнолла	Заповедник-музей «Берел»	Главный научный сотрудник	д.и.н.	8701-539-71-40 archaeology_kz@mail.ru
15	Жабагин Максат	Назарбаев Университет	Младший научный сотрудник	к.биол.н.	maxat.zhabagin@nu.edu.kz
16	Байтанаев Бауыржан Абишевич	Институт археологии им. А. Маргулана	Директор	к.и.н.	bayтанаev@mail.ru
17	Ажигали Серик Ескендирулы	Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова	Главный научный сотрудник, заведующим отделом	д.и.н.,	8705-169-90-15

			этнологии и антропологии Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова		
18	Юджел Ченюрт	Университет Хаджи Байрам Вели Турция	Заведующий кафедры археологии	профессор	+90 536 274 15 15
ОП «Музейное дело и охрана памятников»					
Председатель:					
1	Сойкина Наталья Юрьевна	КазНУ им. аль-Фараби	доцент кафедры археологии, этнологии и музеологии	к.и.н.	87017993437 soikina@gmail.com
Члены:					
2	Шалгинбаева Сауле Хамитовна	КазНУ им. аль-Фараби	доцент кафедры археологии, этнологии и музеологии	к.и.н.	87772177045 shalginbayevash@gmail.com
3	Картаева Таттигуль Ерсайыновна	КазНУ им. аль-Фараби	профессор кафедры археологии, этнологии и музеологии	к.и.н.	87017390359 kartaeva07@mail.ru
4	Файзуллина Галия Шаукетовна	КазНУ им. аль-Фараби	доцент кафедры археологии, этнологии и музеологии	к.и.н.	87772337490 galiaf2@yandex.kz
5	Баудиярова Куралай Батырбековна	КазНУ им. аль-Фараби	доцент кафедры археологии, этнологии и музеологии	к.и.н.	87075680470 bkb79@mail.ru
6	Мусаева Суйким Тулембаевна	ЮКГУ им. М.Ауэзова	доцент кафедры «Всеобщая история и музейное дело»	к.и.н.	87014294936
7	Кобжанова Светлана Жумасултановна	Музей искусства им. А. Кастеева	зам. директора музея им. А.Кастеева	к.искусств. наук	87072808663 Svetlanakobzhanova@mail.ru
8	Әлімбай Нұрсан	Центральный Государственный Музей РК	директор	к.и.н.	8701-744-59-69
12	Мухтарова Гульмира Раиловна	Государственный историко-культурный заповедник-музей «Иссык»	директор	к.и.н.	
13	Фетхие Эрбай	Стамбульский Университет	Заведующая кафедрой	профессор	+90 532 365 75 74

			музееведения		
14	Амрина Минара Сапаровна	НАО Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова	доцент кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории	к.и.н., доцент	87011609053 amrina.minar@mail.ru

2. 022 «Гуманитарлық ғылымдар» мамандарды даярлау бағыты бойынша оқу-әдістемелік комиссияның «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» оқу-әдістемелік секцияның 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.
3. «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» секциялары оқу бағдарламаларының республика бойынша кітаппен қамтамасыз етілуіне жыл сайын сараптама жасалып, барлық жетекші ЖОО-ның кітапхана қоры қажетті әдебиетпен толықтырылып ұсынылсын.
4. «Тарих», «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» оқу бағдарламасын қажетті әдебиет қорымен қамтамасыз ету бойынша 3 жылдық тақырыптық жоспар бекітілсін.
5. Жалпыға білім беру пәндері бойынша типтік бағдарлама негізінде «Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» пәнінің оқу бағдарламасын дайындау барысында оқытушылар қажеттіліктерге байланысты толықтырулар енгізе алады.
6. «Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» пәнін оқыту нәтижелерін талқылау және ұсыну туралы мәселеге байланысты әр ЖОО-да кафедра, факультет деңгейінде өткізілетін мәжілістерде оқыту нәтижелерін анықтап, талқылап, ұсыну қажеттілігі анықталды және РОӘК ОӘБ қарастыруына ұсынылды.
Жұмыс үдерісінде толықтырулар мен өзгертулер енгізілсін.

«Тарих»,
«Археология және этнология»,
«Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау»
секцияларының Төрайымы



М.С. Ноғайбаева

Хатшы

У.М. Джолдыбаева

ПРОТОКОЛ №1

от 04 декабря 2020 года

заседания учебно-методической комиссии УМОна базе КазНУ им. аль-Фараби
по естественнонаучному направлению
ОП «Экология», Геоэкология и управление природопользованием

ПРИСУТСТВОВАЛИ: члены УМО РУМС по естественнонаучным специальностям из КазНУ им. аль-Фараби: **председатель подсекции** Базарбаева Т.А., **секретарь подсекции** Тусупова Б.Х., Торегожина Ж.Р., Шимшиков Б.Е., Павличенко Л.М., Муканова Г.А., Курбанова Л.С.

из других ВУЗов: Фахруденова И.Б. (КГУ им. Ш. Уалиханова), Канагатов Ж.Ж. (ЖГУ имени И. Жансугурова), Мадалиева Э.Б. (ТарГУ имени М.Х. Дулати), Абдраимова К.Т. (МКТУ имени Х.А.Ясави), Анарбекова Г.Д. (КазНАУ), Нурмакова С.М. (Казахстанское Агентство Прикладной Экологии).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение и обсуждение Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывного образования)
2. Рассмотрение и обсуждение Концепции развития высшего образования до 2025 года
3. Рассмотрение и обсуждение формата сдачи ЕНТ и приема в докторантуру
4. Рассмотрение и обсуждение письма из ОИПиЮЛ «Ассоциация практикующих экологов»
5. Рассмотрение учебной литературы, поступившей в РУМС

СЛУШАЛИ: Председателя подсекции УМО РУМС по ОП Экология и Геоэкология и управлении природопользованием, зав. кафедрой ЮНЕСКО по УР Базарбаеву Т.А., которая сообщила, что в соответствии с письмом МОН РК 24.11.2020-фы № 14-4/1965-ВН необходимо рассмотреть, обсудить и, при необходимости, внести предложения по трем документам:

- Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывного образования);
- Концепции развития высшего образования до 2025 года;
- формату сдачи ЕНТ и приема в докторантуру.

«Уважаемые члены РУМС! Для ознакомления перечисленные документы были высланы вам заранее. Прошу высказаться».

ВЫСТУПИЛИ:

По первому вопросу член подсекции Анарбекова Г.Д.: Непрерывное образование или образование в течение всей жизни актуально на сегодняшний день. Ознакомившись с Концепцией, мне хотелось бы отметить ее глубокую проработку, анализ международного опыта по исследуемому вопросу. У меня по Концепции вопросов нет, предлагаю ее в таком виде рекомендовать на утверждение в МОН РК.

Председатель подсекции Базарбаева Т.А.: Да, Концепция разработана с учетом международного опыта. Согласно ей ВУЗы примут непосредственное участие в этом процессе. У кого какие мнения? Нет. Тогда предлагаю рекомендовать Концепцию образования в течение всей жизни (непрерывного образования) на утверждение в МОН РК без изменений. Голосуем. Кто «за»? Кто «против»? «Воздержались»? Принято единогласно.

Теперь приступим к обсуждению Концепции развития высшего образования до 2025 года.

По второму вопросу член подсекции Фахруденова И.Б.: Концепция предполагает изменения в системе ранжирования ВУЗов путем разработки и защиты ими программ развития ВУЗа на различных уровнях. Как следует из Концепции, при ее реализации будет развиваться инфраструктура и материальная база ВУЗов, что даст толчок развитию науки и повышению конкурентоспособности ВУЗа и, главное, его выпускников.

Председатель подсекции Базарбаева Т.А.: Спасибо, Идия Булатовна! Да, будем надеяться, что Концепция окажет положительное влияние на развитие высшего образования в нашей стране. У кого еще какие мнения будут? Нет. Тогда голосуем. Кто за рекомендацию Концепции высшего образования на утверждение в МОН РК? Кто против? Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Следующий вопрос это совершенствование системы сдачи ЕНТ и поступления в докторантуру. Кто хочет высказаться?

По третьему вопросу выступили:

Анарбекова Г.Д.: На мой взгляд на грамотность чтения много баллов выделено, их надо сократить и перевести на блок. Предлагаю 5 баллов на Историю Казахстана.

Нурмакова С.М.: Согласна с тем, что на грамотность чтения выделено неоправданно много баллов. Абитуриенты, поступая в высшее учебное заведение, априори должны быть грамотными, иначе теряется смысл поступления ими в ВУЗ и получения высшего образования. Я предлагаю по 5 баллов перевести на математическую грамотность и историю Казахстана.

Тусупова Б.Х.: Согласна с Вами, Сауле Муқановна! Предлагаю также перевести в 1-ый блок 10 баллов.

Мадалиева Э.Б.: У меня предложение по времени, отводимому на апелляцию. Предлагаю увеличить до 3 часов.

Анарбекова Г.Д.: Да, поддерживаю, абитуриенты бывают в стрессе и не всегда могут адекватно оценить ситуацию. Но, 3 часа может много, предлагаю время на апелляцию выделить 120 минут. По поступлению в докторантуру предлагаю убрать из экзамена план исследовательской работы, т.к. его докторанты разрабатывают после поступления. А также на эссе много баллов выделено. И в экзаменационной комиссии надо оставить только представителей ВУЗов, т.к. работодателям участвовать некогда.

Тусупова Б.Х.: Я предлагаю план исследовательской работы оставить, т.к. он показывает зрелость и готовность абитуриента учиться в докторантуре и отсекает случайных претендентов от поступления в докторантуру. А вот тест на готовность обучения в докторантуре можно упразднить, и баллы передать либо на эссе, либо на сдачу билетов. Думаю, что в экзаменационной комиссии необходимо оставить представителей НИИ, т.к. после представители промышленности и бизнеса не заинтересованы в кадрах с ученой степенью. А вот докторанты после защиты работают либо в ВУЗах, либо в НИИ.

Канагатов Ж.Ж.: Эссе необходимо оставить в обязательном порядке. Оно дает возможность понять способность изложения своих мыслей.

Фахруденова И.Б.: Согласна, что эссе необходимо оставить, т.к. оно демонстрирует способность будущего докторанта излагать мысли, писать научные работы и т.д. С тем, что убрать тест с формата сдачи экзамена согласна.

Председатель подсекции Базарбаева Т.А.: Будут ли еще какие мнения? Нет. Тогда предлагаю голосовать за следующие изменения при поступлении в докторантуру:

Кто за? Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали председателя подсекции Базарбаеву Т.А., которая сообщила, что в МОН РК из Ассоциации практикующих экологов поступило письмо от 30.10.2020 № Эко-55-2020, в котором даны следующие предложения, которые нам необходимо сегодня рассмотреть и дать свои рекомендации:

1. В группе технических специальностей ВУЗ предусмотреть добавление специальности «Инженерная экология», в рамках которой будут готовиться инженера-экологи и инженера-проектировщики в сфере экологии, и для поступления в ВУЗ по данной специальности определить предметами по выбору на ЕНТ химию и физику;

2. По специальности «Экология» в группе естественных наук при сдаче ЕНТ предлагается определить предметами по выбору «географию» и «химию», так как экология, экологическое регулирование, контроль качества воздуха, воды, почвы тесно связаны с химией, с химическим анализом в лабораториях и требует хорошего знания химии, химических веществ, их превращений и реакций;

3. Сократить выделение грантов по образовательным программам по естественной экологии, и увеличить гранты по инженерной экологии.

Прошу высказаться.

Выступили:

Базарбаева Т.А.: Нами в КазНУ имени аль-Фараби был проведен мониторинг профильных предметов для поступления в бакалавриат. Сочетания география и химия нет при поступлении ни на одну специальность. Если изменить на него, то ВУЗы рискуют остаться вообще без набора, т.к. абитуриенты не будут выбирать это сочетание только из-за специальности «Экология». Частично Ассоциация права, т.к. загрязнение окружающей среды связано химическими веществами, поэтому предлагаю в качестве профильных предметов биологию и химию, как было и раньше.

Анарбекова Г.Д.: С профильными предметами для образовательной программы «Экология» согласна с Вами Турсынкуль Амангельдиевна! География и химия – это недопустимое сочетание для ОП «Экология». Что касается «Инженерной экологии», то КазНАУ проводит такую работу, однако химия и физика не подходит для этой образовательной программы. Для нее профильными предметами необходимо утвердить математику и физику.

Нурмакова С.М.: Как практикующий эколог могу сказать, что квалифицированных кадров для работы в экологическом проектировании и промышленности в последнее время не выпускают. Это связано с тем, что специальность «Экология» находится в естественных науках, а бывшую инженерную экологию поглотила специальность «Безопасность жизнедеятельности», в составе которой она и была («Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»). Однако, многие ВУЗы выпускали только специалистов по ЧС и охране труда, что повлекло за собой отсутствие кадров по инженерной экологии. Но, согласна, что менять профильные предметы на географию и химию только лишь для одной образовательной программы нецелесообразно.

Тусупова Б.Х.: По первому предложению. ОП «Экология» относится в области образования «Естественные науки» в направлении подготовки «Окружающая среда» и не ставит своей целью подготовку специалистов для промышленности или экологического проектирования. Что касается подготовки специалистов для работы в промышленности или проектных организациях, то для этого каждый ВУЗ, исходя из требований рынка и наличия преподавательских кадров, может в реестр внести соответствующую образовательную программу. Набор вступительных предметов будет зависеть от области образования и направления подготовки, в которые внесут ВУЗы образовательную программу «Инженерная экология». Если ее вносить в инженерные науки, как предлагает Ассоциация, то вступительными предметами будут математика и физика, но никак не химия и физика, как предлагает Ассоциация.

По второму предложению. Профильными предметами необходимо утвердить биологию и химию, так как предлагаемые Ассоциацией географию и химию никто целенаправленно сдавать не будет, что может вообще оставить все ВУЗы без набора на это направление подготовки.

Количество грантов на естественные науки, а в них на Окружающую среду нецелесообразно уменьшать, т.к. в этом направлении помимо ОП «Экология» находятся и другие образовательные программы, что повлечет ущерб и для них. А Инженерная экология будет конкурировать с другими образовательными программами и количество выпускников будет зависеть от востребованности ее среди абитуриентов.

Председатель подсекции Базарбаева Т.А.: Спасибо, коллеги! У кого еще какие мнения будут? Нет. Тогда предлагаю поставить ваши предложения на голосование целым пакетом предложений:

1. При внесении в реестр образовательных программ ОП по экологии инженерного профиля исходить из того, что ППС должен быть с базовым образованием или с учеными степенями в области технических и химических наук.

2. В качестве профильных предметов для поступления на ОП «Экология» предложить утвердить биологию и химию.

3. Количество грантов по естественным дисциплинам уменьшать нецелесообразно, т.к. количество выпускников зависит от конкурентоспособности образовательной программы.

Кто за указанный пакет предложений? Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

По пятому вопросу слушали секретаря подсекции РУМС Тусупову Б.Х. Она сказала, что в подсекцию на повторную экспертизу поступил учебник «Радиационная экология» из КазАТУ имени С.Сейфуллина авторов Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А., а также на первичную экспертизу поступило 4 учебных пособия:

- «Топырактану», объемом 370 стр.;
- «Workshop on Geography of Soils with the Basics of Soil Science», объемом 254 стр.;
- «Industrial Ecology», объемом 172 стр.;
- «Radiation Ecology», объемом 148 стр.

Экспертом от подсекции были назначены: к.б.н. Муканова Г.А., к.г.н., доцент Базарбаева Т.А., к.т.н. Тусупова Б.Х.

Выступили:

Эксперт **к.б.н., Муканова Г.А.**, которая отметила, что учебное пособие «**Топырактану**» состоит из 7 разделов, описанных на 370 страницах. По содержанию учебного пособия имеются замечания. Первый раздел называется «Почвоведение», в нем описывается процесс и история почвообразования, даются сведения о составе почв. Рекомендуется переименовать название раздела. В главе 1.9 гумус и типы вод описаны вместе, предлагаю описать их отдельно, т.к. гумус формирует химические свойства почвы, а вода – физические свойства. Также в первый раздел рекомендуется добавить основы воздушных и тепловых свойств почвы. Пятый раздел, где описаны результаты лабораторных наблюдений за ростом семян, относится не к почвоведению, а к земледелию. Также рекомендуется улучшить качество некоторых изображений и исправить грамматические и стилистические ошибки.

Учебное пособие «**Топырактану**» **после исправления замечаний** может быть **рекомендовано** на рассмотрение комиссии УМСРУМС по географическим специальностям факультета географии и природопользования и присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

Эксперт **к.б.н. Муканова Г.А.**, которая отметила, что учебное пособие «**Workshop on Geography of Soils with the Basics of Soil Science**» состоит из 3 разделов, описанных на 254 страницах. В первом разделе описываются методы лабораторных исследований, физико-химические свойства почв. Во втором разделе описываются оценка плодородия почв и методы геоботанических исследований земель. В третьем разделе излагаются основы

практической части почвоведения. Учебное пособие имеет четкую структуру, а материал, представленный в нем, изложен логично и последовательно, иллюстрировано качественными пояснительными диаграммами. Учебное пособие является хорошим подспорьем для студентов при выполнении практических занятий по почвоведению. Однако имеются незначительные замечания. В частности по неточности перевода на стр. 13, рис. 2; стр. 25; стр. 26; стр. 40-41; стр. 59; стр. 70; стр. 84; стр. 95; стр. 106; стр. 131; стр. 132; стр. 139; стр. 143; стр. 151; стр. 207; стр. 206 и в 45-й литературе. Учебное пособие должно быть изложено в соответствии с грамматическими и стилистическими требованиями английского языка

Учебное пособие **«Workshop on Geography of Soils with the Basics of Soil Science»** после исправления замечаний и приведения перевода в соответствии с нормами английского языка может быть рекомендовано на рассмотрение комиссии УМСРУМС по географическим специальностям факультета географии и природопользования и присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

Эксперт к.г.н., доцент **Базарбаева Т.А.**, которая отметила, что учебное пособие **«Industrial Ecology»** состоит из 7 разделов, описанных на 172 страницах. Однако по учебному пособию имеются следующие замечания. В таблицах не полностью переведен текст (стр. 24, 78-79, 139-140). Больше приведены статистические данные и примеры зарубежных стран и стран СНГ, чем по Казахстану. Некоторые статистические данные устарели (стр. 66, 120). Некоторые разделы можно убрать и добавить конкретную информацию (7.3, 7.4). Было бы целесообразно добавить обозначения и сокращения по терминам и аббревиатурам (например UV, microorganisms Gorenje стр. 34 и т.д.). Некоторые рисунки и данные можно убрать (стр. 135). Формулы и уравнения в тексте не пронумерованы. Необходимо обновить литературу и добавить иностранные источники.

Учебное пособие **«Industrial Ecology»** после исправления замечаний может быть рекомендовано на рассмотрение комиссии УМСРУМС по географическим специальностям факультета географии и природопользования и присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

Эксперт к.т.н. **Тусупова Б.Х.**, которая отметила, что учебное пособие **«Radiation Ecology»** состоит из 10 разделов, списка литературы и глоссария, описанных на 148 страницах. Учебное пособие раскрывает основные темы радиоэкологии: историю открытия радиоактивности, воздействие радиации на здоровье человека и окружающую среду, методы защиты от радиации, методы определения радиоактивности, а также приводит дозовые пределы на основе действующих нормативно-правовых актов. По учебному пособию имеются замечания в основном стилистического и орфографического характера, все они перечислены в рецензии. По содержанию имеется 2 замечания. Первый раздел на 1,5 страницах слишком короткий, стоит его включить во второй раздел в качестве подраздела. То же самое и по подразделу 4.5, следует либо расширить его, либо объединить его с подразделом 4.4. В списке литературы нет источников на английском языке, было бы лучше, если бы автор опирался на англоязычные источники, что добавило бы оригинальности используемым терминам и единицам измерений. Все источники русскоязычные, тогда и указывать их необходимо на русском языке без перевода. По тексту видно, что учебное пособие переведено на английский язык и не написано на нем, однако, перевод в целом хороший, без грубых ошибок. В целом после исправления указанных в рецензии замечаний учебное пособие может быть рекомендовано на присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования.

Учебное пособие **«Radiation Ecology»** после исправления замечаний рекомендуется на рассмотрение комиссии УМО РУМС по географическим

специальностям факультета географии и природопользования на присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

Эксперт **к.т.н. Тусупова Б.Х.**, которая отметила, что учебник «Радиационная экология» авторов Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А. уже проходил весной 2020года первичную экспертизу. По нему было сделано 11 замечаний. Учебник состоит из 5 разделов, описанных на 348 страницах. Учебник написан грамотно, логически выстроен. Из 11 замечаний прошлой экспертизы авторы исправили только явные, такие как ошибки в названиях. На все остальные замечания авторы написали ответ, что все это изучается на практических занятиях. В нем нет сведений о наличии на территории Казахстана радиационно-опасных объектов, о радиоактивном загрязнении территории, о добыче природного урана и т.д., т.е. в представленном виде учебник не представляет ценности для обучающихся казахстанских ВУЗов и по большей степени повторяет материал российских авторов.

Учебник «**Радиационная экология**» авторов Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А. **не рекомендуется** на рассмотрение комиссии УМО РУМС по географическим специальностям факультета географии и природопользования на присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. **По первому вопросу** рекомендовать на утверждение Концепцию обучения в течение всей жизни (непрерывного образования);

2. **По второму вопросу** рекомендовать на утверждение Концепцию развития высшего образования до 2025 года;

3. **По третьему вопросу** по формату сдачи ЕНТ и приема в докторантуру утвердить следующие предложения:

- на предметы «Математическая грамотность» и «История Казахстана» добавить по 5 баллов из секции «Грамотность чтения»;

- время апелляции увеличить с 30 минут до 120 минут;

- в составе экзаменационной комиссии оставить представителей ВУЗов и НИИ и предусмотреть оплату представителей НИИ.

4. **По четвертому вопросу** утвердить следующие предложения:

- при внесении в реестр образовательных программ ОП по экологии инженерного профиля исходить из того, что ППС должен быть с базовым образованием или с учеными степенями в области технических и химических наук.

- в качестве профильных предметов для поступления на ОП «Экология» предложить утвердить биологию и химию.

- количество грантов по естественным дисциплинам уменьшать нецелесообразно, т.к. количество выпускников зависит от конкурентоспособности образовательной программы.

5. **По пятому вопросу:**

- учебное пособие «**Топырақтану**» после исправления замечаний может быть **рекомендовано** на рассмотрение комиссии УМСРУМС по географическим специальностям факультета географии и природопользования и присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

- учебное пособие «**Workshop on Geography of Soils with the Basics of Soil Science**» после исправления замечаний и приведения перевода в соответствии с нормами английского языка может быть **рекомендовано** на рассмотрение комиссии УМСРУМС по географическим специальностям факультета географии и природопользования и присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и


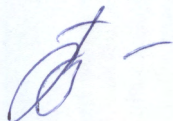
естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

- учебное пособие «**Industrial Ecology**» **после исправления замечаний** может быть **рекомендовано** на рассмотрение комиссии УМСРУМС по географическим специальностям факультета географии и природопользования и присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

- учебное пособие «**Radiation Ecology**» **после исправления замечаний** **рекомендуется** на рассмотрение комиссии УМО РУМС по географическим специальностям факультета географии и природопользования на присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

- учебник «**Радиационная экология**» авторов Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А. **не рекомендуется** на рассмотрение комиссии УМО РУМС по географическим специальностям факультета географии и природопользования на присвоение грифа УМО РУМС по гуманитарным и естественнонаучным специальностям высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби.

Председатель подсекции
УМО РУМС КазНУ им. аль-Фараби
по ОП Экология и Геоэкология и
управление природопользованием
к.г.н., доцент

Т.А. Базарбаева

Секретарь подсекции, к.т.н.

Б.Х. Тусупова

ПРОТОКОЛ № 2
заседания секции по образовательной программе
6B05105, 7M05105, 8D05104- «Генетика», 7M05104 – «IT-генетика»
от «08» декабря 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 10 из 13 членов секции

Жунусбаева Ж.К., Айташева З.Г., Колумбаева С.Ж., Омирбекова Н.Ж., Бисенбаев А.К., Ловинская А.В., Жусупова А.И., Погосян Г.П. (КарГУ им. Е.А.Букетова), Джансугурова Л.Б. (Институт общей генетики и цитологии), Абилов С.К. (Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова, МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия)),

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Мониторинг книгообеспеченности базовых и профильных дисциплин в бакалавриате, магистратуре, докторантуре по ОП "Генетика"
2. Обсуждение тематических планов по изданию учебной и учебно-методической литературы по базовым дисциплинам ОП "Генетика" (темпланы УМО РУМС на базе КазНУ им.аль-Фараби)
3. Обсуждение вопросов и проблем в области дистанционного онлайн-обучения дисциплин по направлению подготовки биологические и смежные науки
4. О рассмотрении предложений по совершенствованию профильных предметов ЕНТ и поступлению на послевузовское образование
5. Разное

1. СЛУШАЛИ:

Председатель секции: Жунусбаева Ж.К., к.б.н., и.о.доцента: Уважаемые коллеги, в соответствии с графиком заседаний УМО УМС секции по ОП «Генетика» в условиях карантина заседание секции происходит в онлайн режиме в формате вебинара на платформе Microsoft Teams. Первым вопросом в повестке дня стоит мониторинг книгообеспеченности базовых и профильных дисциплин в бакалавриате, магистратуре, докторантуре по ОП "Генетика". Подготовку студентов по образовательной программе «Генетика» в Казахстане имеется только в Казахском национальном университете им. аль-Фараби. Первый набор абитуриентов был осуществлен в 2019 г.

Нами проведен сравнительный анализ обеспеченности учебными изданиями по базовым и профильным дисциплинам на трех уровнях обучения, который показал, что в КазНУ им.аль-Фараби в *бакалавриате* средняя обеспеченность учебной литературой различных дисциплин на казахском языке составляла 86%, на русском языке - 78%, на английском языке - 64%; в *магистратуре* средняя обеспеченность учебной литературой различных дисциплин на казахском языке составляла 65%, на русском языке - 53%, на английском языке – 59%; в *докторантуре* – средняя обеспеченность учебной литературой различных дисциплин на казахском языке составляла 63%; на русском языке – 75%, на английском языке - 75%. Необходимо отметить, что низкая книгообеспеченность часто связана с тем, что по правилам ГОСО РК степень устареваемости основных учебных изданий из учебного фонда составляет для естественно-научных дисциплин – за последние 10 лет, общепрофессиональные - последние 10 лет; специальные - последние 5 лет. В библиотеке имеются учебники по дисциплинам, но по устареваемости мы не можем их учитывать в книгообеспеченности.

2. СЛУШАЛИ:

Председатель секции: Жунусбаева Ж.К., к.б.н., и.о.доцента: В этом году мы не подавали учебные издания в темплан УМО РУМС. Но в связи с тем, что не все дисциплины полностью обеспечены учебными изданиями, давайте обсудим, как можно решить проблему книгообеспеченности, чтоб в следующем году мы могли внести их в тем.план

УМО РУМС. На слайде представлены дисциплины со слабой книгообеспеченностью, базовые дисциплины подчеркнуты.

Член секции Айташева З.Г., д.б.н., профессор: У нас есть преподаватели, которые читают дисциплины, в том числе представленные в списке, в течение 20-30 лет. Я предлагаю, обязать их выпустить учебники и учебные пособия. Потому что специальность без книгообеспеченности долго не просуществует, а так как мы единственные по Республике целенаправленно готовим специалистов-генетиков, это наша первостепенная задача.

Член секции Колумбаева С.Ж., д.б.н., профессор: Я поддерживаю Зауре Гайнетдиновну. Например, «Теорию эволюции» в течение многих лет читают одни лекторы, им можно объединиться, каждый напишет свою часть, а потом перевести на казахский и английский языки, это сэкономит время и ресурсы, по сравнению с тем, если каждый отдельно будет писать.

Член секции Омирбекова Н.Ж., д.б.н., профессор: Есть «классические» учебники по молекулярной генетике (Жимулев И.Ф. «Общая и молекулярная генетика»), теории эволюции (Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. «Эволюционное учение») и другим дисциплинам, они периодически переиздаются. Но в нашей библиотеке нет новых изданий, может как-то наладить связь с библиотекой, чтоб пополнялись новыми изданиями «классических» учебников?

Председатель секции Жунусбаева Ж.К., к.б.н., и.о.доцента: Закуп новых изданий «классических» учебников – это важно, но мы так не обеспечим книгообеспеченность дисциплин на казахском языке.

Член секции Колумбаева С.Ж.: У преподавателей, которые читают много лет курс, наверняка есть свои наработки. Можно издать курс лекций, для студентов это очень будет полезно. У Серикбай Каримовича есть учебное пособие по курсу лекций, Гаянэ Павловна тоже издавала учебные пособия по курсу лекций, с тестами, дополнительными заданиями для подготовки. Не думали их переиздать?

Член секции Абилев С.К., д.б.н., профессор (Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова, МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия): Я сейчас набираю материал на учебное пособие по мутационному процессу, где будут разные аспекты мутагенеза.

Член секции Погосян Г.П., к.б.н., доцент (КарГУ им. Е.А.Букетова): У меня тоже учебное пособие по мутагенезу. Я планировала его дополнить новыми методическими доработками, тестами.

Председатель секции Жунусбаева Ж.К., к.б.н., и.о.доцента: Если у Вас тематики совпадают, может вы объедините свои усилия, и мы проведем его через УМО РУМС?

Член секции Абилев С.К., д.б.н., профессор (Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова, МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия): Да, можно подумать над этим, у меня особенно страдает именно тестовая часть. Гаянэ Павловна, отправьте мне своё учебное пособие и наработки, мы обсудим как нам можно скооперироваться.

ПОСТАНОВИЛИ: Обсудить на кафедре и обязать лекторов издание учебников и учебных пособий по дисциплинам со слабой книгообеспеченностью; на постоянной основе отправлять заявки в библиотеку КазНУ на закуп новых изданий учебников и учебных пособий по дисциплинам ОП «Генетика».

3. СЛУШАЛИ:

Председатель секции: Жунусбаева Ж.К., к.б.н., и.о. доцента: Следующий вопрос на повестке дня – «Обсуждение вопросов и проблем в области дистанционного онлайн-обучения дисциплин по направлению подготовки биологические и смежные науки». Есть ли какие-то проблемы, рекомендации по дистанционному обучению? Гаянэ Павловна, есть ли проблемы в Карагандинском государственном университете им. Е.А.Букетова.

Член секции Погосян Г.П., к.б.н., доцент (КарГУ им. Е.А.Букетова): Больших проблем нет, наверно, как и у всех, основная проблема, особенно в самом начале пандемии – это

техническое оснащение и цифровая грамотность преподавателей и студентов. Ведем занятия онлайн. В данный момент готовлю онлайн-курс, записываю видео-лекции.

Член секции Абилов С.К., д.б.н., профессор (Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова, МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия): В России сейчас идет тренд на издание электронных учебников, они дешевле для издания, но тяжелее для подготовки – на 1-2 страницы текста, надо столько же страниц на тесты, дополнительные материалы, и поэтому многие наши преподаватели отказываются делать электронные учебники, хотя их спрос в будущем будет большой. Как у вас обстоят дела с этим?

Председатель секции Жунусбаева Ж.К.: Да, Серикбай Каримович, электронный учебник – это как онлайн-курс, только вместо видео идет текст. Это очень трудоемкая работа. Мы думали над работой над электронными учебниками, так называемого «нового поколения», но пока в этом направлении работа практически не ведется.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять предложение по прохождению преподавателями ВУЗов повышение квалификаций по цифровой грамотности.

СЛУШАЛИ:

Председатель секции: Жунусбаева Ж.К., к.б.н., и.о.доцента: МОН РК предлагает новый проект по совершенствованию профильных предметов ЕНТ и поступлению на послевузовское образование. Необходимо обсудить и коллегиально внести предложения или рекомендации. Какие будут предложения у членов секции?

Член секции Колумбаева С.Ж., д.б.н., профессор: Не понятен тест на готовность к обучению в докторантуре. Многие докторанты жаловались на вопросы этого теста, очень некорректно составлен. Лучше его вообще убрать. Вместо этого лучше повысить оценку за план исследовательской работы – 20 баллов.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять рассмотренные предложения и внести изменения в проект по совершенствованию проведения вступительных экзаменов в докторантуру.

Председатель секции УМО УМС по образовательной программе «Генетика»



Ж.К. Жунусбаева